

TABASALU GÜMNAASIUMI KÜPSUSEKSAMI JUHEND

Gümnaasiumi riiklik õppekava sätestab ühe gümnaasiumi lõpetamise tingimusena koolieksami sooritamist positiivsele tulemusele. Tabasalu Gümnaasiumis on koolieksamiks küpsuseksam.

Tabasalu Gümnaasiumi küpsuseksami eesmärk on kooli väärtuste ja üldpädevuste analüüsimine ning hindamine, sidudes omavahel mentortunnid, õppija võimestamise tegevused, küpsuseksami protsessi ning ainetundides käsitletavat läbivat teemat.

Küpsuseksami raames keskendutakse viiele gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud üldpädevusele (kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus ja suhtluspädevus), mis on täpsemalt kirjeldatud Gümnaasiumi riiklikus õppekavas ([2. jagu §4](#)). Kooli väärtused on julgus, uudishimu, hoolivus ja koostöö ning need on detailselt kirjeldatud Tabasalu Gümnaasiumi [käitumiskoodeksis](#). Nii väärtused kui ka üldpädevused kujunevad õpilastel ainetundides taotletavate õpitulemuste ja läbivate teemade käsitlemise, õppija võimestamise, mentortundide ning tunni- ja kooliväliste tegevuste tulemusena.

1. ÜLDPÕHIMÕTTED

- 1.1. Küpsuseksam on läbi kolme aasta kestav protsess, mis lõpeb küpsuseksami vestlusega.
- 1.2. Küpsuseksam on sooritatud, kui õppija on täitnud vestlusele pääsemise eeldused, osalenud vestlusel ning saanud positiivse küpsuseksami hinne. Küpsuseksami hinne kujuneb vestluse, essee ja mentorpunktide tulemusena. Küpsuseksami hindamine toimub vastavalt Tabasalu Gümnaasiumi hindamiskorra skaalal 0-100% mille alusel pannakse lõputunnistusele koolieksami hinne viie palli skaalal.

1.3. Õppija pääseb G3 lõpus vestlusele, kui:

1.3.1. tema mentortundide õppeaasta hinded on positiivsed (“Arvestatud”). Positiivse õppeaasta hinde saab õpilane, kui ta on vastavalt antud juhendis kirjeldatule osa võtnud õppeaastas vähemalt kolmest (3) kooli pakutavast sündmusest, osalenud vähemalt viiel (5) külalisloengul, osalenud vähemalt kolmel (3) õppekäigul ning need kõik kajastuvad sissekandena mentorvihikus. Lisaks on tema mentorvihikus vähemalt üheksa (9) mentortunni ülesannet ning vähemalt kaks (2) arenguvestluste sissekannet. Mentortunni õppeaastat hindab mentor. Negatiivse hinde (“Mittearvestatud”) korral sooritab õpilane järelearvestuse õppeaasta lõpus augustis (v.a lõpuklassid, kes võivad sooritada järelearvestuse ka juunis).

1.3.2. on sooritanud vabatahtliku töö ning esitanud mentorile selle kohta tõendi ja eneseanalüüsi.

1.3.3. on osalenud töö- ja tudengivarjutamisel ning esitanud mentorile selle kohta tõendi ja tagasisidevormi.

1.4. Kui õppija sooritab eksami mitterahuldavale tulemusele või ei osale vestlusel selleks ettenähtud päeval haiguse või muu põhjusega puudumise tõttu, sooritab õppija korduseksami hiljemalt jooksva õppeaasta 18. juuniks. Õpilase taotlusel võib koolieksam toimuda ka pärast 18. juunit, hiljemalt jooksva õppeaasta 29. augustiks.

2. VESTLUS

2.1. Küpsuseksami vestlus toimub G3 lõpus juunikuus.

2.2. Eksamikomisjonid koosnevad kolmest liikmest, kellest üks on õppija mentor. Koosseisud kinnitab direktor.

2.3. Vestluse vormi, sisu ja hindamise osakaalude jagunemise panevad paika lennumentorid ning seda jagatakse G3 õpilastega vähemalt kuu aega enne vestluse toimumist.

3. KÜPSUSEKSAMI OSAD

3.1. Küpsuseksami osad

3.1.1. Osavõtt kooli pakutud tegevustest:

3.1.1.1. Koolisündmused - 3 sündmust õppeaastas, sissekanne mentorvihikus

- Inspiratsioonipäev (detsembris)
- Spordi- ja tervisepäev (juunis)

- Lennuprojekt
- 3.1.1.2. Külalisloengud - 5 külalisloengut õppeaastas, sissekanne mentorvihikus
- 3.1.1.3. Õppekülastused - 3 külastust õppeaastas, sissekanne mentorvihikus
 - Vähemalt 1 muuseumikülastus õppeaastas
 - Vähemalt 1 teatrikülastus õppeaastas
 - Vähemalt 1 kinokülastus õppeaastas
- 3.1.1.4. Mentortundides osalemine – vähemalt 9 ülesannet mentorvihikus ning kahe arenguveestluste kokkuvõtted iga õppeaasta kohta.
- 3.1.2. Vabatahtlik töö ning töö- ja tudengivarjutamine
 - 2022/23 ning 2023/24 õppeaastal alustanud G1 – vabatahtliku töö maht 26h ning lisaks 1 päev töövarjutamist ja 1 päev tudengivarjutamist. Vabatahtliku töö tõend, töövarjutamise tõend ning tudengivarjutamise tagasisidevorm tuleb esitada mentorile.
 - 2024/25 õppeaastal alustanud G1 – töövarjutamine + tudengivarjutamine + vabatahtlik töö = 26h, millest vabatahtlik töö moodustab vähemalt 16h. Vabatahtliku töö tõend ja eneseanalüüs, töövarjutamise tõend ning tudengivarjutamise tagasisidevorm tuleb esitada mentorile.
- 3.1.3. Küpsuseksami vestlus

3.2. Mentortunni vihik

Mentortunni vihik (mentorvihik) on mentoriga kokkulepitud formaadis vihik, kuhu tuleb jooksvalt teha märkmeid nii õppija võimestamise tundides, mentortunnis ülesandeid tehes kui koondada ka kõik kolme aasta jooksul kirjutatud sissekanded ning töölehed. Lisaks kajastab õpilane mentorvihikus arenguveestluste kokkuvõtteid (millal arenguveestlus toimus, mis olid peamised teemad, kokkulepped ja seatud eesmärgid).

Külalisloengute, sündmuste ja õppekäikude jaoks tuleb teha vihikusse sissekanne, vastates järgmistele küsimustele:

- Mis sündmusega oli tegu? (Kes oli isik, kes kõneles?)
- Minu jaoks kolm kõige olulisemat mõtet sellest ettekandest/filmist/külastusest?
- Miks soovitaksin seda külastust/ettekannet/filmi oma sõbrale?

3.3. Koolisündmused

Õppija osaleb igal aastal vähemalt 3 järgneval sündmusel:

- Inspiratsioonipäev (detsembris)
- Spordi- ja tervisepäev (juunis)
- Lennuprojekt

Kui õpilane puudub sündmuselt põhjusega, siis mentori kaalutlusõigusel lepitakse kokku asendustegevus ja selle tingimused.

3.4. Külalisloengud

Õppeaasta jooksul on Tabasalu Gümnaasiumisse kutsutud rääkima külalislektorid, kes tutvustavad oma tegevusvaldkondi ning kõnelevad erinevatel elulistel teemadel, mis keskenduvad ka isiklikule arengule (näiteks motivatsioon, suhted, karjäär, elukestev õppimine, õppimine vigadest ja ebaõnnestumistest). Gümnaasiumi jooksul peab õppija osalema vähemalt 15 külalislektori loengul (5 loengut aastas), mis peavad sissekandena kajastuma ka mentorvihikus.

Reeglina lähevad kõik koolis toimuvad külalisloengud küpsuseksami alla, v.a juhtudel, kus külaline annab edasi väga konkreetset õppeaine osa, mis on üks osa selle aine hinnatavast ja tunnis õpitavast õppematerjalist. Need on erandjuhud, kus külalisloeng toimub mõne konkreetse ainetunni sees ning sellest, et see ei kuulu küpsuseksami alla, teavitab aineõpetaja.

3.5. Õppekülastused

Õpilane osaleb igal aastal kooli korraldatud õppekülastustel (muuseum, teater, kino). Muuseumikülastus toimub kooli korraldatud muuseumipäeval reeglina detsembris. Teatri all peetakse silmas lavastust, balletti, ooperit, muusikali jms, kusjuures tegemist on mentorgrupi või lennuülese külastusega, mille algatab kool .. Kino all läheb arvesse kooli organiseeritav ühine kinokülastus või koolis toimuv väärtfilmiõhtu.

Kui õpilane puudub külastuspäeval põhjusega, siis mentori kaalutlusõigusel lepitakse kokku asenduskülastus ja selle tingimused.

3.6. Varjutamine

Töö- ja tudengivarjutamise täpsem info koos tõendi ja tagasisidevormiga on leitav kooli kodulehel <https://tbq.edu.ee/oppetoo/too-ja-tudengivarjutamine/>

3.7. Vabatahtlik töö

Vabatahtliku töö täpsem kirjeldus, juhend ja tõend on leitav kooli kodulehel
<https://tbg.edu.ee/oppetoo/vabatahtlik-too/>