

Valikainete nädal

6.-10.jaanuar 2025

Valikus on ained neljast valdkonnast

- Valikained on mahult **1 AP (26 tundi)**, seal sees on auditoorne ja iseseisev töö.
- Valikaineid hinnatakse **AR/MA**.



Kultuur ja kunst

1. Keraamika- Riina Sander
2. Arhitektuurilaager- Gled-Airiin Saarso
3. Illustratsiooniprogrammiga kujunduste loomine- Helena Veidenbaum
4. DJ baaskursus- Kerdo Martin Padjus

Sotsiaalteadused:

1. Mälu ja õppimine- Tauri Tallermäa
2. Produktiivsus Võhikutele- Ronet Tammar ja Tom Morten Musting
3. Loo endale salajane konkurentsieelis- Madis Sõnajalg

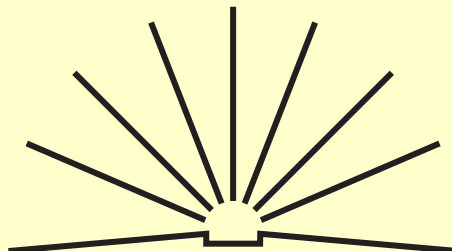
Liikumine, tervis ja mõttesport:

1. Teadlik toitumine teoorias ja praktikas- Anne-Mai Küünemäe
2. Treening ja spordivigastused - Minna-Brit Jõelaid ja Nora Roosiaas
3. Jooga algajale- Katherin Liimets
4. Poks - põhialused ja praktiline treening- Mikk Pärnaste Sparta klubis
5. *Hip-hop Freestyle*- Trevor Eimre

Ettevõtlus:

1. Rahandus, pangandus ja finantssektor- Henri Vesi

KULTUUR JA KUNST



Keraamika

Õpetaja **Riina Sander** on pühendunud kunstiõpetaja ja annab keraamikat Tabasalu kunstikoolis.

Kursuse jooksul katsetame erinevaid tehnikaid ja töövõtteid. Õpid planeerima, visandama ja disainima oma loomingut, et arendada nii käelist osavust kui ka esteetilist tundlikkust. Valmistame praktilisi töid kõrgkuumussavist ning kasutame keraamikaahjus kõrgguumusglasuure ning põletusprogrammi. Õpetaja lähtub õpilase soovist ja loovusest.

Kunstiajalooline teema: Õpilased külastavad enne kursuse algust, detsembris Tallinnas Lühike jalg 3 Adamson-Ericu Muuseumi <https://adamson-eric.ekm.ee/> ning tutvuvad kunstniku, Adamson-Ericu, keraamika väljapanekuga. Ammutatakse ideid kunstiajaloost.

Tarbekunst ja õpilase vaba valiku teema lähtudes tehnikast. Eesmärgiks on valmistada 2-3-4 keraamikatööd: plaatimistehnikas, sissevajutamistehnikas (tarbeese) ja üks süvendiga vorm (kruus, kann jne.) Pisiplastikat saab ühendada eelnevate tehnikatega.

Õpiväljundid:

- Tunneb materjale ja tehnikaid.
- Arendab loovust ja tehnilisi oskuseid.
- Mõistab glasuurimise ja põletusprotsesse.
- Oskab kavandada ja tunneb tööohutust.
- Mõistab kunstilise väljenduse ja loomeprotsessi omapära.

Praktilistest töödest valmib koolis näitus.

Kursuse läbimiseks on vajalik: Külastada eelnevalt detsembris Adamson-Ericu Muuseumi. Võtta osa praktilise tegevusega tundidest. Igal korral valmib sul klassiruumis üks keraamikatöö. Arvestada tuleb keraamilise kõrgkuumussavi omadustega. Keraamikatööd läbivad kaks põletusprogrammi: eelpõletuse (peale nädala aja õhu käes kuivamist) ja glasuuripõletuse. Seega 2-3 nädala pärast, jaanuari 4. või 5.nädalal lepime kokku glasuuripõletuse päevad ja kellaajad.

Tegevuskava:

1. Adamson-Ericu Muuseumi külastus (2-3-4 tundi)? Analüüs, pildistamine ideede leidmiseks. Otsida mustreid keraamikalt. Jälgida keraamika värvide/glasuuride mängu.

2.Praktiliste tegevustega tunnid:

6.jaanuar ESMASPÄEV – 17:00-18:30 (90min)

7.jaanuar TEISIPÄEV – 12:30 – 14:00 (90 min) väike paus, edasi 15:30 – 18:00 (150min)

9.jaanuar NELJAPÄEV – 16:30 – 18:00 (90min)

10.jaanuar REEDE – 14:00 – 17:00 (180min)

Tööd lähevad kuivama, seejärel nädala pärast eelpõletusse.

Jaanuari 4. või 5.nädalal lepime kokku glasuuripõletused. Ilmselt kohtume 2 või kolmel korral. Üks kord kestab 90 min.

Valikaine toimub Tabasalu muusika-ja kunstikoolis. Maksimaalne osalejate arv on 8.

Arhitektuurilaager

Juhendaja **Gled-Airiin Saarso** on arhitektuurihuviline ning selle valdkonna valikainete õpetaja.

Arhitektuurilaager on mõeldud õpilastele, keda huvitavad ruumiprobleemid, meid ümbritsev inimese poolt loodud keskkond, ruumiline kujutamine ning loomingulised ülesanded.

Valikaine maht on 26 akadeemilist tundi ühe nädala jooksul, millest osa moodustab iseseisev tegevus oma projektiga. Iseseisvat tegevust saab sooritada nii koolis kui ka mujal.

Kohtume E, T, K ja R kell 9.00- 13.00 ruumis 203, igapäevaselt jääb lisaks iseseisvat tööd tunnikese jagu.

Teemad:

- Esmaspäev on sisseelamine ja arhitektuuri lahtimõtestamise päev.
- Teisipäev on käsitsi joonestamise päev.

- Kolmapäev on makettide päev.
- Neljapäev on õppekäikude päev.
- Reede on koostöö päev, kus arendame projekti esialgu üksikult ja siis ühiselt.

Kursuse läbinud õpilane:

- märkab ja oskab analüüsida ümbritsevat ruumi
- Loeb arhitektuurseid jooniseid ning oskab esemeid ruumiliselt kujutada ning luua makette
- Mõistab arhitekti elukutse omapära

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Aktiivne osalemine nii individuaalsetes kui ka ühistes tegevustes
- Õpimapi koostamine ja esitamine

Õppeainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast.

Illustratsiooniprogrammiga kujunduste loomine

Helena Veidenbaum on omandanud kraadi EKA ja TTÜ Disaini ja tootearenduse ühisõppekaval. Ta on töötanud projektijuhina, produtsendina ja teenuseomanikuna. Praegu töötab vabakutselise produtsendina ja on külalisõppejõud.

Kursusel omandad baasteadmised ja oskused, kuidas kujundada **Adobe Illustratoriga** ning kuidas pilti ja kirja kombineerida nii, et saaksid seda sotsiaalmeedias, trükistel, esitlustel ja kodulehel kasutada. Õpid läbi praktiliste harjutuste ja kujundusülesannete.

Kursuse maht: 1 AP sissejuhatav kursus 6.-8. jaanuaril 2025 koolis kohapeal ja lisaks iseseisev töö. Kursusele tuleb II semestril jätkukursus.

Teemad:

- Kompositsiooni, tüpograafia ja värvusõpetuse baaspõhimõtted, mille tundmine aitab luua silmale visuaalselt ilusaid kujundusi.

- **Kujundusprogrammi peamised tööriistad** - kuidas luua tööpõhi- kuidas valida font'i, värvi, pilti - kuidas luua ikoone, piktogramme ja muid graafilisi elemente - kuidas luua logo, plakatit, õnnitluskaarti vms - kuidas salvestada faili jagamiseks

Õpiväljundid:

- Kursuse läbinud õpilane oskab kasutada *Adobe Illustrator* kujundusprogrammi
- On omandanud baasteadmised kompositsioonist, tüpograafiast ja värvusõpetusest ning on julgus ja võime iseseisvalt oma kujundusoskusi edasi arendada.

Kursuse läbimiseks on vajalik: - osavõtt õppetööst, tunniharjutuste kaasa tegemine, kodutööde esitamine - valitud kujunduse loomine Adobe Illustratori programmiga

Õppeainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast.

Õppevahendid: arvuti koos Adobe Illustrator kujundusprogrammiga (kui Sul on oma arvuti olemas, võid ka seda kasutada).

DJ baaskursus

Kerdo Martin Padjus on G26 õpilane. Ta läbinud DJ baaskursuse huvikoolis ja täiendanud enda teadmisi ja oskusi iseseisvalt harjutades ning veebikoolitusi läbides.

Teemad:

- DJ kontrollerite tutvustamine.
- Laulu struktuur.
- Ekvalaiser kasutus ja *beatmatch*.
- DJ tarkvara kasutus (*rekordbox*).
- Efektide kasutus.
- *Crossfaderi* ja helitugevuse *faderi* kasutus.

Õpiväljundid:

- Õpilane teab ja oskab kasutada DJ kontrolleri nuppe;

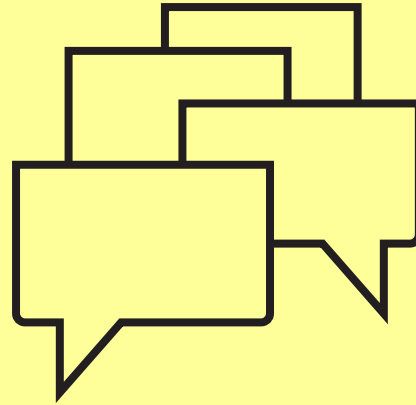
- oskab kasutada ekvalaiserit ja laule *beatmatch-ida*;
- teab laulu erinevaid osi (*intro, chorus*);
- oskab lugeda fraase;
- oskab kasutada DJ tarkvara, et koostada esitlusloendeid;
- oskab sujuvalt üleminekuid teha *croddadegriga* või helitugevuse *faderiga*;
- kasutab miksimisel erinevaid efekte.

Kursuse läbimiseks on vaja:

Kohal käimine ja sooritada lõputöö, kus on vaja mikside omavahel 10 laulu, kasutades omandatud oskusi.

Ainesse mahub maksimaalselt 8 õpilast.

SOTSIAALTEADUSED



Mälu ja õppimine

Tauri Tallermäe liitus 2001.a Kiirlugemiskooli meeskonnaga ning aasta hiljem, pärast kohtumist 8-kordse mälu maailmameistri Dominic O'Brieniga, omandas tehnikad ja hakkas mälu treeninguid tegema.

Mälu teemad seonduvad esmalt tähelepanu ja keskendumisvõimega, mistõttu on üha suurem fookus läinud tänases kiires maailmas nende omaduste treenimisele. Lisaks süsteemne mõtlemine ja kordamine, suhtlemine ja müük, läbirääkimised ja enesekehtestamine, avalik esinemine, õppimine ja õpetamine.

Teemad:

- Õppimise olemus, meelde jätmise protsess,
- aju areng lapsest täiskasvanuni,
- mälu etapid ja tüüpilised mäluprobleemid,
- õppimise protsess, harjutamine ja tagasiside,
- eesmärk ja motivatsioon,
- emotsioonide mõju õppimisele, digitehnoloogia areng ja mõju õppimisele,
- edukust mõjutavad tegurid, meeldejätmise tehnikad.

Õpiväljundid:

- õppimisel pingutuse vajalikkuse mõistmine,
- oskus kasutada lihtsamaid õppimise ja mälutehnikaid,
- tagasiside vajalikkuse mõistmine edukaks õppimiseks,
- puhkamise (sh piisava une) vajalikkuse mõistmine.

Kursuse läbinud õpilane:

- on motiveeritum õpilane,
- mõistab nii õpilase kui õpetajad rolle paremini.

Kursuse läbinu saab ettekujutuse, mida peab tegema selleks, et sünniks hea lugu. Kuidas valmistuda intervjuuks, kuidas võita allika usaldust. kuidas end teemaga kurssi viia, mida panna tähele reportaaži või portreelugu tehes; missuguseid küsimusi küsida ja missuguseid mitte jne.

Kursuse käigus käiakse ka mõnes toimetuses kohal ja kohtutakse tegevajakirjanikega, kes räägivad oma tööst.

Kursuse läbimiseks on vajalik käia kohal, näidata üles huvi ja leidlikku meelt ja püüda kirjutada valmis kirjatööd, mis on teha antud. Kursuse edukalt läbinu saab arvestuse.

Produktiivsus Võhikutele

Õpetajad **Ronet Tammar** ja **Tom Morten Musting** on suured produktiivsuse fanaatikud, kes rakendavad erinevaid efektiivsusega seotud lähenemisi oma igapäevases koolielus.

Nende eesmärgiks on pakkuda lahendusi oma koolielu efektiivsemaks haldamiseks.

Teemad:

- Ajaplaneerimine,
- kuidas õppida efektiivsemalt,
- tähelepanu mõistmine,
- produktiivsust tõstvad programmid,
- õppetaktikad,
- prioriteetide seadmine,
- tahtejõu mõiste,
- prokrastineerimine ja kuidas sellega võidelda.

Kursusel on loengud, arutelud, aktiivsed grupitööd. Toimub õpitu praktiseerimine päriselulistest stsenaariumites.

Kursuse läbinud õpilane:

- Oskab oma ajast teistmoodi mõelda ja seda ka paremini kasutada oma õpieesmärkide saavutamiseks.
- Oskab õpitud on võimalik rakendada ka teistes eluvaldkondades.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

Tundides aktiivselt kohal käia, praktiline lõputöö läbida, kodutööd ära teha

Kursusele mahub 20 õpilast.

Loo endale salajane konkurentsieelis

Madis Sõnajaalg: “Endale meeldib mulle öelda, et olen äriantropoloog.” Täna töötab ta ettevõttes nimega OIXIO ja on seal strateegiliste ärisuhete partner. OIXIO grupp on Eesti suurim kodumaisel kapitalil baseeruv IT-, digitaliseerimise- ja küberturbelahendusi pakkuv ettevõte. See amet on pakkunud palju eriilmelisi kogemusi, mida ta teiega jagada tahab.

„Siis, kui olin sama vana, kui teie, mängisin Eesti noortekoondises korvpalli.“

Ettevõtluses on konkurentsivõime ja ekspordivõimekuse kasvatamine peamised edutegurid. Kursuse käigus pöörame need terminid eraisiku, e. Sinu vaatesse. Otsime üles iga osaleja salajase konkurentsieelise ning vaatame, mis selle eest tööturul ja/või ettevõtluses makstakse.

Uurime läbi praktiku vaate, kogemuste, edulugude, aga kindlasti ka läbi ebaõnnestumiste valdkondi, mis annavad igale osalejale vähemalt kaks konkreetset ja praktilist tööriista, millega oma konkurentsivõimet kasvatada.

Kursusel on loengud, töötoad ja ettevõtete/praktikute külastused.

Käsitletavat teemad:

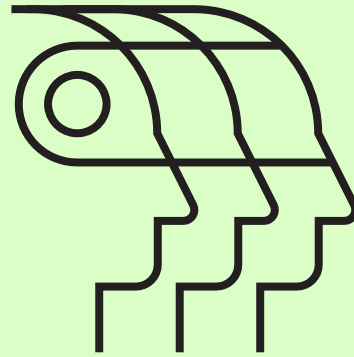
- Sotsiaalne võrgustik, s.h. sotsiaalmeedia mõju
- Teeme kindlaks, millised on iga osaleja tugevused
- Unistamise töötuba, e. keerame personaalsed ambitsioonid põhja
- *Storytelling*, e. jutuvestmise kunst
- Eesmärgistamine ja kuidas seatud eesmäärke saavutada
- Miks raha loeb?

Kursuse läbimiseks on vajalik:

Aktiivne osalus + isikliku arenguplaani koostamine (*onepager*)

Kursusele mahub maksimaalselt 20 õpilast.

LIIKUMINE, TERVIS JA MÕTTESPORT



Teadlik toitumine teoorias ja praktikas

Anne-Mai Küünemäe on koolitaja, toitumisenõustaja ja -terapeut. Töötab nõustajana Confido Arstikeskuses ja õpetajana Vääna-Jõesuu koolis. Üheks peamiseks uurimissuunaks on meelelise toitumise teemad.

Teemad:

Tervislik toitumine. Toitainete tasakaal, makro- ja mikrotoitained. Toidukorra koostis. Veresuhkrusõbralik toitumine. Igapäevased tervislikud valikud

Toiduvalmistamise tehnikad ja toidu planeerimine. Kuidas valmistada toitu tervislikumalt. Säästlik toitumine.

Praktiline toiduvalmistamine: Ühiselt valmistatakse täisväärtuslikud põhitoidukorrad, lisaks erinevad hommikusöögid, vahepalad, magustoidud.

Kursuse läbinud õpilane:

- Mõistab tervisliku toitumise põhimõtteid, oskab nimetada peamised toitainegrupid ja nende rolli organismis.
- Oskab tuvastada ja valmistada erinevaid toitaineid sisaldavaid toite, et tagada tasakaalustatud toitumine.
- Rakendab tervislikke toiduvalmistamise tehnikaid. Jälgib säästliku toitumise põhimõtteid.
- Kursus pakub osalejale lisaks teoreetilistele teadmistele ka praktilisi oskusi, mis on vajalikud tervisliku eluviisi järgimiseks ja toetamiseks.

Kursuse läbimiseks on vajalik: Osalemine min. 75% tundides

Ainesse mahub maksimaalselt 16 õpilast ja osaliselt on vaja õpilastel toiduained ise kaasa tuua.

Treening ja spordivigastused

Minna-Brit Jõelaid on Tabasalu Gümnaasiumi G24 õpilane. On tegelenud kuus aastat jalgpalliga JK Tabasalus. Huvitub spordivigastustest ja nendest taastumisest. Isiklik kogemus hiljutise pikaajalisest vigastusest taastumisel.

Nora Roosiaas on Tabasalu Gümnaasiumi G25 õpilane. On tegelenud ujumisega terve elu ning hetkel treenib Kalevi Ujumiskoolis. Huvitub spordiga seotud meditsiinist.

Valikaine sobib nendele, kes huvituvad spordist ja sellega seotud teemadest. Kuidas teadlikult treenida ning ennetada vigastusi. Lisaks käsitleme üldisemalt spordipsühholoogiat, füsioloogiat ja spordimeditiini

Teemad:

- **Anatoomia:** Millest inimese keha koosneb ülevaatlilikult, enda keha tundmine.

- **Spordivigastused:** Nendega toimetulek, -ennetamine/taastumine. Milliseid vigastusi üldse on ning miks need tekivad.
- **Treeningueelne ettevalmistus:** Toitumine ülevaatlilikult, soojendus (mobility).
- **Treeningujärgsed tegevused:** Venitamine, toitumine, taastumine.

Kursuse läbinud õpilane:

- teab olemasolevaid spordivigastusi, kuidas neid ennetada ja nendega toime tulla,
- teab kuidas teadlikult treenida ning milliseid harjutusi teha enne ja pärast treeningut.

Valikaine läbimiseks on vajalik:

Tundides kohalolek 90%, osavõtt õppetööst ning tunniülesannete ja iseseisvate ülesannete sooritamine.

Ainesse mahub 20 õpilast.

Jooga algajale

Katherin Liimets on tegelenud joogaga 18 aastat. Esmalt sai Katherin tunda just füüsilist kasu, mida jooga tema ellu tõi. Tänapäevaks on ta joogaga tuttavaks saanud palju põhjalikumalt ning igapäevaselt on kasu nähtav ka teistes eluaspektides nagu vaimne tervis, meeleolu ja ATH sümptomid.

Jooga on oma olemuselt palju enam kui vaid füüsiline liikumine või trenn. See on teekond, mis tervendab tänapäeva maailma suurimaid probleeme nagu vaimsed mured ja istuv eluviis. Joogal on võime tuua meid iseendale lähemale, luua tasakaal meele, keha ja vaimu vahel ning aidata meil elada iseendaga kontaktis teadlikumalt ja rahumeelsemalt. Paljud leiavad tee joogani siiski läbi füüsilise praktika, kuna somaatiline töö on just see, mis aitab kehasse talletatud stressi, muresid ja traumasid vabastada. Lisades sellele vaimne pool, aitab meil palju lihtsamini enda sees leida lahendusi ja vastuseid nendele muredele ja samas ka neid vabastada ja edasi liikuda.

Teemad:

- Miks jooga? Kuidas leiad sina joogast kasu enda ellu.
- Mis asi on meditatsioon? Teeme mediteerimise võimalikult lihtsaks ja leiame sobiva just sinule.
- Hingamise ABC. Me kõik hingame selleks, et ellu jääda, aga kuidas hingata nii, et iga sinu keha rakk sellest kasu saaks.
- *Journaling* - kirjutamise ja eneseanalüüsi jõud.

- Igapäevased füüsilised praktikad - proovime läbi erinevaid stiile nagu *Vinyasa, Yin, Hatha ja Šivananda*, et leida see, mis sinule meeldida võiks.
- Oma enda joogapraktika ülesehitus ja loomine, mis on tehtav ja integreeritav sinu päeva.
- **Kursuse läbinud õpilane:**
 - Näeb jooga väärtust oma tavarutiinis ning kuidas leida sellest abi erinevate teemade lahendamisel
 - Oskab tuua endale sobiva joogapraktika enda ellu.
 - Mõistab meditatsiooni ja hingamise kasu ja oskab neid kasutada erinevates eluhetkedes.
 - Mõistab jooga olemust, eesmärki ja on avatud edasi uurima temale huvi pakkuvaid jooga aspekte.
- Teeb vahet erinevatel jooga stiilidel.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Aktiivne osalemine tundides - 5 füüsilist praktika tundi, 10 teooria tundi, 5 meditatsiooni ja hingamistundi ja 5 tundi iseseisvat tööd.
- Koduste ülesannete/eneserefleksioonide esitamine.

Ainesse mahub 15 õpilast.

Poks - põhialused ja praktiline treening

Mikk Pärnaste on kutseline poksitreener ja spetsialiseerunud just füüsilise ning tehnilise võimekuse arendamisele läbi poksi põhitõdede ja praktiliste harjutuste.

Teemad:

- Asend/seisak, löögid, kaitseelemendid ning jalgade töö
- Soojendused ja kehaline ettevalmistus
- Paaristöö ja praktilised harjutused
- Ohutus ja spordivigastuste ennetamine
- Eneseanalüüs ja oskuste areng
- Poksi ajalugu

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb poksi põhilisi tehnikaid ja oskab neid praktikas rakendada;
- mõistab poksi kui spordiala ohutuse ja distsipliini olulisust;
- arendab enesekindlust ja koostööoskust

- arendab koordinatsiooni ning aju ja keha koostööd;
- on omandanud uusi teadmisi poksi kui spordiala kohta nii maailma kui Eesti ajaloos.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- aktiivne osalemine vähemalt 75% tundides;
- osalemine praktilistes harjutustes ja lõppharjutustes;
- põhitehnikate demonstreerimine kursuse lõpus.

Poksitrenni ajad on “Sparta” klubis. 1 gruppi mahub 15 õpilast

- 1 grupp 11:00-12:30
- 2 grupp 12:30-14:00

Õpilastel on tarvis:

Sisehalli jalanõusid, ning hea oleks kui iga üks ostaks / laenaks või muretseks endale vähemalt ka ühe paari poksisidemed mis lähevad ümber käe ja kinda vahele..

Hip-hop freestyle

Trevor Eimre on tegelenud tantsimisega juba üle kümne aastat.

Ta soovib õpetada tantsuhuvilistele tantsustiili nimega *hip-hop freestyle*.

See kursus aitab sul õppida uusi tantsuliigutusi ja arendada keha kontrolli.

Teemad:

- *hip-hopi* põhisammud,
- musikaalsuse arendamine,
- liikumise ja muusika omavaheline seostamine,
- breiktantsu põhialused.

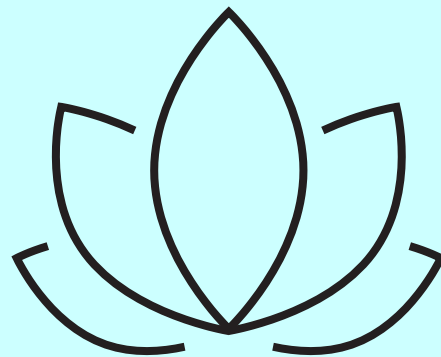
Õpiväljundid:

- Kursuse läbimisel on õpilane õppinud algteadmised *hip-hopi* tantsu põhisammudest;
- oskab liikuda muusika rütmis ja väljendada end tantsulise improvisatsiooni kaudu.
- Õpilane tunneb end mugavalt muusikasse tantsides.

Kursuse läbimiseks on vajalik aktiivselt osaleda regulaarselt kõigis tundides.

Ainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast.

ETTEVÕTLUS



Rahandus, pangandus ja finantssektor

Henri Vesi töötab Swedbankis kõrgendatud äririski juhtimise (Financial Restructuring and Recovery) osakonnas projektijuhina. Finantssektoris on ta töötanud kokku 7 aastat, tegeledes ettevõtete rahandusküsimustega.

Valikaine sihtgrupp on eelkõige finantsmaailmast huvitatud õpilased, kes on mõelnud tulevikus õppida ülikoolis majanduserialal, töötamisest pangas/finantssektoris, investeerimisest või keda huvitab lihtsalt kuidas enda rahaasju tulevikus korraldada.

Aine läbinu saab paremini aimu eelarvestamisest, laenudest ja liisingutest, enda rahaasjade juhtimisest ja finantssektori toimimise põhimõtetest.

Samuti saab õpilane põgusa ülevaate hariduse jätkamise võimalustest majandusvaldkonnas ja karjäärivalikutest finantssektoris.

Teemad: Lisaks eelnevalt mainitule külastatakse valikaine raames ka Swedbank Eesti peakontorit.

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab elementaarsel tasemel eelarvestamist
- on teadlik erinevatest finantseerimisvõimalustest ja krediidiandmise põhimõtetest (kust, kuidas, palju ja mis tingimustel laenu võtta)
- omab ülevaadet panganduse ja finantssektori toimimisest ja turuosalistest
- omab ülevaadet erinevatest varaklassidest ja nendesse investeerimise võimalustest
- teab majanduse baastermineid ja nende sisu
- **Kursuse läbimiseks on vajalik:** Aine sooritamiseks tuleb esitada üks kodutöö ja sooritada Moodle test.

Ainesse mahub maksimaalselt 30 õpilast.