

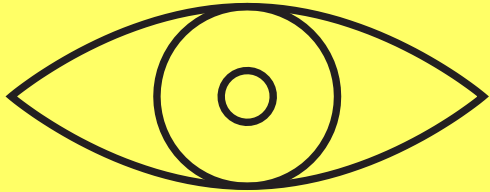
Valikained

2024/2025

II semester

Valikained on II semestril viiest valdkonnast.





II semester

31.jaanuar 2025 – 30.mai 2025

Reedeste valikainete tundide ajad:

1. 8:30-9:45
2. 10.00-11.15
3. 11.25-12.40
4. 12.50-14.05

Kultuur ja keeled

- Soome keel 2 kursust A1 YKI- Catlyn Kirna
- Saksa keele erinevad tasemed- Kirke Org Jaanus
- *Business English*- Annemari Maipu
- Fotograafia jätkukursus- Margus Metsaäär

Sotsiaalteadused:

- Meediapädevus: trollimisest *deepfake*-ni- Gerda Rentel
- Euroopa riigid ja konfliktid- Catlyn Kirna
- Suhtlemispsühholoogia praktikas - mida ja kuidas me ütleme- Stanislav Nemeržitski
- Spordipsühholoogia- Gähtlin Leppänen
- Kuidas lugeda inimesi?- Priit Laatre
- Digiprototüübi loomine- Gloria Paul

Loodusteadused:

- Praktiline keemia- Luule Vain
- Üldistav keemia- Luule Vain
- Heli- ja valgustehnika alused- Rasmus Maasen

Tervis:

- Esmaabi- Ly Juhe

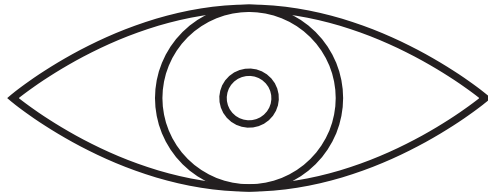
Ettevõtlus:

- Erasiku rahandus- Karl Läll
- Majandusaluste jätkukursus- Krista Savitsch

Oskused iseseisvaks eluks:

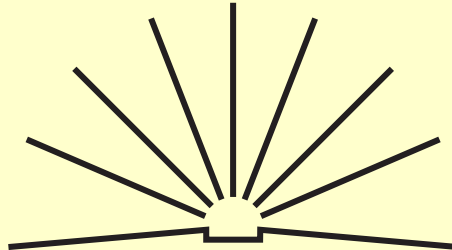
- Autokool- Reaali Autokool
- Mida üks noor töötaja võiks teada?- Diana Mathisen

Tunniplan



[illegible]

KULTUUR JA KEELED



Soome keel

Catlyn Kirna on pikaaegse õpetamise kogemusega õppejõud ja õpetanud ka Tabasalu Gümnaasiumis erinevaid aineid. Catlyn Kirna on õppinud soome keelt Tallinna ülikoolis (tase B2) ja elab osajaga Soomes.

Teemad: Soome keele algkursus. Kursuse jooksul õpitakse soome keelt tasemele A1 ja tutvutakse Soome riigi ja eluga.

Sõnavara: hääldamine, tervitused, numbrid, inimesed, ilm, pere, söök ja jook, igapäevaelu ja muud baassõnad.

Grammatika: vokaaliharmonia, verbitüübid, osastav ja omastav kääne, mitmus, astmevhaeldus, küsimused jne.

Kursus kasutab Suomen Mestari 1 raamatut + lisamaterjale.

Sügissemester alustab algusest, kevadsemester jätkab. Kui keegi juba oskab natuke soome keelt, võib ühineda ka kevadel.

Kursuse eesmärk on jõuda A1 tasemeni, mida saab soovi korral kinnitada [YKI testiga](#). Lisainfo selle kohta kursuse alguses.

Õpiväljundid:

Kursuse läbinud õpilane:

- oskab soome keelt A1 tasemel;
- teab peamisi fakte Soomest ja soome kultuurist;

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- läbida kõik kursuse testid: ca iga kolmas tund on test selle peale, mida on õpitud vahepeal, näiteks sõnavara või grammatika. Test on läbitud, kui tulemus on vähemalt 60% punktidest
- teha ülevaade ühest soome keele grammatika teemast (kevadel)
- osaleda vähemalt 70% tundidest: kuna kohtumisi on nii vähe, siis on keeruline, kui palju puududa; osalemisarvestust peetakse mõlemal semestril eraldi.
- Ainesse mahub maksimaalselt 24 õpilast

Saksa suhtluskeelee A1.1 taseme valikkursus algajatele (eeskätt suhtlusoskuse arendamiseks)

Kirke Org-Jaanus on TBG saksa keele õpetaja

Kas ei oleks tore, kui saaksid Saksamaal, Austrias või Šveitsis reisides aru sellest, millest kohalikud räägivad, mõistaksid, mida sealses kohvikus või restoranis pakutakse, ehk lühidalt, saaksid hakkama saksakeelses igapäevasuhtluses?

Kui nii, siis on see saksa suhtluskeelee A1.1 taseme valikkursus algajatele just Sulle!

Kursuse eesmärk on omandada saksa keel sellisel määral, et kursuse läbinu saaks hakkama lihtsamas igapäevases suhtluses. Põhirõhk on rääkimisoskuse arendamisel ja selleks vajaliku sõnavara ning grammatika algteadmiste omandamisel ja kinnistamisel.

Teemad: endast, perest, kodust, sõpradest ja huvidest rääkimine; kohvikus-restoranis tellimine, poes ostlemine.

- **Õpiväljundid:** Kursuse läbinu saab hakkama lihtsama saksakeelse igapäevase suhtlusega, oskab lühidalt rääkida endast ja oma perest, kodust, sõpradest, ning on võimeline ennast saksa keeles väljendama nii kohvikus, restoranis kui poes jms.
- **Kursuse läbimiseks on vajalik:** aktiivne osalemine vähemalt 75% ulatuses kontakttundides ja lõputesti sooritamine vähemalt 50% ulatuses.

NB! Teisel semestril võid sellele kursusele valida ka jätkukursuse.

Business English

Annemari Maipuu on inglise keele õpetaja.

See on suhtluskursus, kus põhirõhk on kommunikatsioonil ja eneseväljendusoskuse arendamisel.

Kursuse jooksul toimuvad nii grupi- kui ka paaristööd, analüüsivõime ja funktsionaalse lugemisoskuse arendamine läbi praktiliste ülesannete.

Teemad:

- tutvutakse ärieetika ja kultuuriliste erinevustega rahvusvahelises kontekstis;
- omandatakse ärivaldkonnas kasutusel olev sõnavara ja praktilised teadmised tööjõuturul hakkama saamisest;
- tutvutakse äri ja majandusega läbi õpilaste silmade.

Kursuse läbimiseks on vajalik aktiivne osalemine ja ülesannete sooritamine.

Kursus toimub inglise keeles ja eelduseks kõnevõime.

Kursusele mahub 15 õpilast.

Fotograafia jätkukursus

Margus Metsaäär on lõpetanud EKA Avatud Akadeemia täiendõppe kursuse fotoograafia erialal. Ta olnud seotud fotograafia alaste projektide ja koolitustega, on osalenud mitmetel isik- ja ühisnäitustel. Ta korraldab galeristina tööd fotograafiasuunalises Galerii1826-s ja töötab fotograafina Studio edge4est´is. Oma kunstilises tegevuses on ta peamiseks suunaks inimene läbi portree ning maailma- ja enesetunnetus läbi abstraktse foto.

Teemad:

- Üldise õppekava kordamine ja vajalike tehniliste oskuste arendamine
- Portreefotograafia põhitõed ja praktikum
- Sissejuhatuse dokumentaalfotograafiasse ja iseseisva dokumentaalsarja loomine
- Tänavafotograafia meistriklass
- Analoozfotograafia (valikuline - vajadusel neile, kes soovivad oma loovtööd teostada analoogis)
- Abstrakne foto. (kunstiline ülesehtus, erinevate materjalide ja motiivide kasutamise võimalused fotograafias)

- Inspiratsiooni meistriklass
- Kursusetöö, loovtöö.

Kursuse läbinud õpilane:

- Kinnistab fototehnilisi oskusi.
- Baasteadmised ja tehnilised oskused erinevate fotograafia žanritest.
- Oskused kunstilise väljundi ja selle teostamise protsessist..
- On võimeline iseseisvalt looma kunstiliselt terviklikku kontseptsiooni fotograafias.

Hindamine: Arvestus läbi lõputöö (loovtöö) teostamise

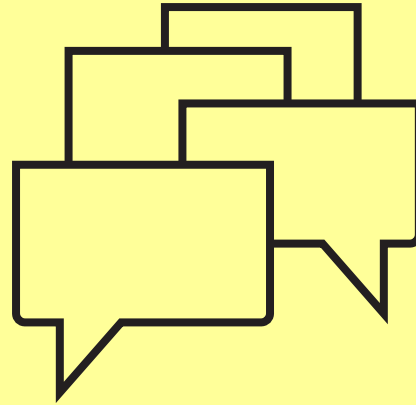
Kursuse läbimiseks on vajalik:

Võimalusel fotoaparaadi kasutamine (ei ole ilmselgelt vajalik, piisab ka mobiiltelefonist).

Arvuti kasutamise võimalus iseseisvate tööde tarbeks vajalike materjalidega tutvumiseks (fotode vaatamine, kirjanduse lugemine jne) ja fototöötlusprogrammide kasutamise lisamaterjaliga tutvumiseks (YouTube jne).

Kursusele mahub 20 õpilast.

SOTSIAALTEADUSED



Meediapädevus: trollimisest *deepfake*-ni

Gerda Rentel on õppinud Tartu Ülikoolis ajakirjandust, Tallinna Majanduskoolis sotsiaalmeediat, olin läbi Noored Kooli programmi õpetaja põhikoolis ning hetkel juhin enda koolitusfirmat Meediataju. Elame infoühiskonnas ja veedame igapäevaselt tunde erinevates meediumites. Meid varitsevad inforünnakud, valeuudised ja väärinfo, internetitrollid, manipuleerivad reklaamid ja 21. sajandi propaganda. Samuti mängib sotsiaalmeedia olulist rolli inimese vaimse ja füüsilise tervise mõjutamisel.

Kursusel õpime, kuidas kõige selle sees ujuda ja ellu jääda. Arendame teadmisi ja oskusi, mis aitavad eri kanalites esitatud teavet kriitiliselt hinnata. Vaatame erinevaid elulisi näiteid nii Eestist kui maailmast, kus näiteks *deepfake*-d, küberpettused, *bot*-id ja vandenõuteooriad on olnud ohuks julgeolekule, demokraatiale ning inimestele endile.

Kursuse lõpetaja:

- selgitab meediapädevuse olemust, selle komponente ja olulisust ühiskonnas;
- kirjeldab meediamaaailma ja selle rolli ühiskonnas, sh nimetab meediatüüpe koos näidetega;
- teeb vahet avalik-õiguslikul, erameedial ja omaalgatuslikul meedial;
- nimetab samme, kuidas ära tunda, kas informatsioon ja autor on usaldusväärsed;
- nimetab viise, kuidas ära tunda valeinfot/valeuudist ja põhjendab valeinfo levikute põhjuseid ja ohukohti;

- toob näiteid tänapäeva propagandast ja oskab ära tunda poliitilisi mõjutusi meedias;
- kirjeldab reklaami mõju ühiskonnas, sh tunneb ära varjatud reklaami meediaväljaannetes;
- selgitab sotsiaalmeedia toimimise ja kasu teenimise süsteeme;
- selgitab, mis on algoritm ja kuidas algoritmid mõjutavad meedias käitumist;
- kirjeldab vastutustundliku sisulooma põhimõtteid, sh selgitab autoriõiguste olemust;
- uurib enda isiklikku digitaalselt jalajälge ning selgitab, kuidas hoida oma privaatsust meedias;
- loob ise meeskonnaga meediasisu, analüüsib enda tööd ja tulemust.

Kursuse läbimiseks on vaja:

- Lõputöö (meediapädevust arendava podcasti või õppevideo loomine rühmatöodes).
- Iseseisva töö sooritamine.
- Osalemine tundides 70% ulatuses.

Ainesse mahub 26 õpilast.

Euroopa riigid ja konfliktid

Catlyn Kirna on Tallinna ülikoolis rahvusvahelisi suhteid õpetanud 15 aastat. Peamine huvi rahvusvaheliste suhete valdkonnas on välispoliitika, väikeriigid ja Euroopa.

Teemad: Kursuse jooksul käiakse läbi kõik huvitavamad Euroopa riigid ja arutletakse: mis nad teevad, miks nad teevad ja mida see kõik tähendab. Kursuse raames vaadeldakse ka erinevaid konflikte: erimeelsused Euroopas, sõda Euroopas ja muu maailma sõjad/konfliktid, kus Euroopa riikidel on huvid. Tutvume ka Euroopa olulisemate organisatsioonidega.

Kursus on eelkõige empiiriline ehk keskendume "mis toimub" teemale, aga on üksikuid teoreetilisi elemente. Näiteks, mis eristab suuri ja väikeseid riike?

Kursuse läbinud õpilane:

- Teab peamiste Euroopa riikide välispoliitikat ja tegevusi
- Oskab infot otsida ja analüüsida riikide omavahelisi suhteid
- Teab Euroopa organisatsioone

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Osaleda vähemalt 60% tundidest (mitmed informatiivsed tegevused toimuvad tundides, tundides tehakse ära ka osa kodutöödest)
- Esitada kolm kodutööd (juhised kursuse alguses, aga tööde maht võtab arvesse kursuse tundide mahtu)
- Jälgida Euroopas toimuvat läbi meedia (juhised kursuse alguses).

Ainesse mahub 30 õpilast.

Suhtlemispsühholoogia praktikas - mida ja kuidas me ütleme

Stanislav Nemeržitski on lõpetanud Tallinna Ülikooli psühholoogia ja kasvatusteadused, töötanud koolijuhi, õpetaja ja rahvusaheliste projektide eestvedajana. Ta on Eesti Keele Instituudi programmi “Keelesamm” teadusuuringute projektijuht ja ühtlasi õppejõud EBS-is.

Teemad:

- Inimeste omavaheline kommunikatsioon: reeglid, seaduspärasused, takistused ja nende ületamine.
- Verbaalne ja mitteverbaalne kommunikatsioon.
- Psühholoogilised teooriad suhtlemispsühholoogia arsenalis.
- Suhtlemise praktiline väljund: algatamine, hoidmine, reageerimine, suhtlemise lõpetamine.
- Mõjustamine: mina mõjutaja ja mõjutatavana.
- Manipuleerimine - kuidas ära tunda ja vastu seista.

Kursuse läbinud õpilane:

- kavandab suhtlemisolukordi, arvestades enda ja teiste heaolu ja huve
- kasutab kommunikatsioonis verbaalse ja mitteverbaalse suhtlemise võtteid
- analüüsib enda ja teiste suhtlemisaktiivsust ja -efektiivsust
- toimib erinevates mõjutusolukordades (sh manipulatsioon) lähtuvalt enda huvidest ja nende kaitsmise vajadustest
- aitab oma teoreetiliste ja praktiliste oskustega teisi õpilasi, kelle kommunikatsioonioskused vajavad täiendamist.

Kursuse läbimise eelduseks on: osavõtt vähemalt 50% tundidest ning arvestuse sooritamine (iseseisva või grupidööna).

Ainesse mahub 25 õpilast.

Spordipsühholoogia

Gähtlin Leppänen on spordipsühholoog, õpetaja ja Team Estonia spordipsühholoog.

Spordipsühholoogia eesmärk on avardada teadmisi inimese psüühika toimimisest ja psühholoogiliste oskuste arendamisest toetamaks iseenda sooritust, planeerimaks pikaajalisi sportlikke eesmärgi ning toime tulema sooritusega seotud takistustega.

Teemad:

- Spordipsühholoogia olemus ja kujunemine
- Füüsiline, vaimne, emotsionaalne ja pikaajaline sportlik areng, sportlase identiteet
- Enesekohased oskused sooritusel
- Motivatsiooni alused
- Psühholoogiliste oskuste arendamine soorituse arengu eesmärgil
- Soorituse takistajad ja nendega toimetulek
- Pikaajaliste eesmärkide loomine ja harjumuste kujundamine
- Turvaline sport

Kursuse läbinud õppija:

- Mõistab sportlase identiteedi olemust
- Mõistab mõtte mõju käitumisele, oskab analüüsida enda sooritusega seotud mõtteid
- Mõistab emotsioonide mõju sooritusele, oskab tuua näiteid iseenda kohta
- Oskab analüüsida eri valdkondades iseenda kontrollitud ja autonoomset motivatsiooni
- Mõistab psühholoogiliste põhivajaduste tähendust
- Teab, mille poolest erinevad tulemus --, sooritus ja tegevuseesmärgid
- Mõistab harjumuse kujunemise printsiipi
- Mõistab mida tähendab turvaline sport

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Aktiivset tunnis
- Õpimapi täitmine – iga teema kohta kokkuvõtte tegemine, eneseanalüüs

Kursusele mahub 20 õpilast.

Kuidas lugeda inimesi?

Priit Laatre on Tollijärelvalve (sh reisijate profileerimine) külalislektor Sisekaitseakadeemias, Tallinna majanduskoolis ning riigigümnaasiumites.

Teemad:

- Mis on inimeste profileerimine ja milleks seda vaja on.
- Risk ja riskide hindamine.
- Inimeste käitumist mõjutavad tegurid.
- Käitumise prognoosimise tunnused.
- Kehakeel (mitteverbaalse käitumise märgid ja tähendused).
- Valetamine. Valetamisele viitavate tunnuste avastamine (märguandesignaalid).
- Nägu kui raamat.
- Emotsioonid ja silmad.
- Tätoveeringud kui pildiraamat inimkehal.
- Milliseid sõnumeid soovitakse edastada.

Omandatud on tehnikad, mis aitavad õpilastel edasises elus:

- õigemaid valikuid ja otsuseid teha;
- paremini ja tõhusamalt suhtlema;
- tõhusamalt läbirääkima;
- perspektiivituid olukordi kiiremini ära tundma ning ennetama ja vastavalt enda käitumist reguleerima;
- hinnata inimeste usaldusväärust võimalikult täpselt juba suhete alustamise algetapis;
- esitama õigeid küsimusi.

Kursuse läbimiseks:

- Õpilane osaleb vähemalt 80% tundides ja lahendab tunnis ülesanded.
- Koostab esitluse kaasõpilastele.

Ainesse mahub 20 õpilast.

Digiprototüübi loomine

Gloria Paul on lõpetanud Eesti Kunstiakadeemia interaktsioonidisaini (IxD) õppekava ja töötab tarkvarafirmas Pipedrive tootedisainerina, keskenduses kasutajakogemusele (UX).

Praktiliste tundide jooksul õpid, kuidas ideid muuta klikitavateks ja testitavateks prototüüpideks, kasutades selleks tööriistu nagu paber, pliiats, Figma ning ka tehisintellekti. Kursus ühendab loovuse, praktilised tegevused ja meeskonnatöö, et uurida kogu disainiprotsessi – probleemide leidmisest lahenduste loomiseni.

Teemad:

- Prototüüpimise eesmärk ja protsess
- Ideede kogumine probleemide lahendamiseks, visandamine ja paberkavandite loomine
- Digitaalsete prototüüpide loomine Figma abil
- Prototüübi testimine ja tagasiside põhjal täiustamine.
- Kuidas käib disainiprotsess professionaalses keskkonnas (Pipedrive'i näitel)

Õpiväljundid:

- Kursuse läbinud õpilane on endas arendanud disainmõtlemise oskusi,
- mõistab UX (kasutajakogemuse) ja UI (kasutajaliidese) disaini baastõdesid,
- oskab luua klikitavaid digitaalseid prototüüpe Figma programmi abil, neid testida ja täiustada tagasiside põhjal.

Kursuse läbimiseks on vajalik: - osavõtt õppetööst, tunniharjutuste kaasa tegemine, kodutööde esitamine - ühe digitaalse klikitava prototüübi loomine Figma programmiga

Õppeainesse mahub maksimaalselt 15 õpilast

Õppevahendid: arvuti (kui Sul on oma arvuti olemas, võid ka seda kasutada). *Figma*, mida õpime, on tasuta veebipõhine tarkvara, millele saab igaüks ligipääsu igal ajal asukohast sõltumata. <https://www.figma.com/>

LOODUSTEADUSED ja TEHNOLOOGIA



Praktiline keemia

Luule Vain on pikaajalise kogemusega keemia õpetaja, kelle on sügav praktiline huvi oma ainevaldkonnas.

Aines õpid, kuidas laboris ohutult tegutseda ning omandad praktilisi oskusi, mis on kasulikud ka igapäevaelus. Saad praktilise kogemuse valmistades lahuseid, puhastades segusid, kasvatades soolakristalle, katioonide kindlaks määramiseks leekreaktsioone läbiviies. Organismides vajalikest ühenditest tutvud sahhariidide esindajatega (tähtsusega katseid tehes või õlidest huulepalsamit valmistades). Laboritöös on oluline harjutada ja õppida katseteks vajalike arvutustega hakkama saamist ning protokollide koostamist, katseandmete põhjal seoste leidmist ning järelduste tegemist. Kursusel külastame keemiatööstuse või toiduainetetööstuses ettevõtet. Ühenda teooria praktiliste kogemustega kursusel ning avasta, kuidas keemia on seotud sinu igapäevase eluga.

Teemad:

- Segude lahutamine koostisosadeks
- Kristallhüdraadid
- Soolalahuste kvalitatiivne analüüs
- Sahhariidid
- Rasvad
- Valgud
- Õppekäik

Kursuse lõpus õpilane:

- oskab leida keemiaalast infot käsiraamatutest, andmebaasidest;
- oskab planeerida laboratoorset tööd ja seda ohutult läbi viia;
- oskab valmistada vajaliku kontsentratsiooniga lahuseid, kaaluda, pipeteerida ja rakendada ohutuid töövõtteid, töödelda katseandmeid ning teha järeldusi kasutades loodusteaduslikku meetodit;
- oskab vormistada katsetulemuste protokollide;
- tutvub keemiaga seotud elukutsetega ning rakendab keemias omandatud teadmisi ja oskusi karjääri planeerides.

Hindamisel arvestatakse mitut tegurit:

- on osaletud õppetöös ja sooritatud enamik laboratoorsetest töödest,
- on aegsasti esitatud korralikult ja sisuliselt õigesti vormistatud laboriprotokollid,
- kursuse lõpus esitatud õpimapp, mis sisaldab kogu kursuse jooksul tehtud konspekti, märkmeid, tööjuhendeid ja hinnatud protokolle.

Ainesse mahub 15 õpilast.

Üldistav keemia ja arvutusülesanded

Luule Vain on pikaajalise kogemusega keemia õpetaja, kelle on sügav praktiline huvi oma ainevaldkonnas.

Aine keskendub keemia põhiteadmiste süvendamisele ja nende rakendamisele arvutusülesannetes. Õppijal on võimalus täiendada oma teadmisi ja oskusi, et valmistuda sisseastumiseksamiteks ja edasisteks õpinguteks. Põhjalikumalt uuritakse aine ehitust ja keemiliste reaktsioonide mehhanisme. Tundides keskendutakse erineva raskusastmega ülesannete lahendamisele, mis aitab arendavad analüütilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskust. Kursus sobib hästi neile, kes soovivad keemiat õppida ja plaanivad sellega tegeleda ka tulevikus ning samuti neile, kes soovivad õppida edasi erialadel, millel on vajalik keemiaoskus (arstid, proviisorid, farmatseudid, veterinaarid, materjalitehnoloogid, insenerid, geenitehnoloogid, bioloogid, toiduainete tehnoloogid jt).

Kursuse eesmärk:

- siduda eelnevatel erinevatel keemia kursustel käsitletud teemad ühtseks tervikuks,
- anda juhiseid kõrgkooli sisseastumiseksamiks valmistumisel

Sihtgrupiks on G2 ja G3 õpilased, kes oma edasistes õpingutes vajavad süsteemseid keemiaalaseid teadmisi.

Eeldusaineteks on kolm keemia põhikursust gümnaasiumiosas.

Teemad:

- Keemia põhimõisted
- Redoksprotsessid
- Orgaaniliste ühendite struktuur ja nimetused; orgaaniliste ühendite aineklassid.
- Orgaaniliste ühendite reaktsioonid.
- Polümeerid ja polümerisatsioon.
- Arvutusülesanded.

Valikaine toimub seminaridena, mida toetavad lühiloengud ja iseseisev töö jagatud materjalidega.

Valikaine eduka läbimise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest, toimub jooksev hindamine. Valikaine lõpus on vaja esitada õpimapp, mis sisaldab kogu kursuse jooksul tehtud konspekte, märkmeid ja lahendatud ülesandeid. Kui on puudunud $\frac{1}{4}$ või enam tundidest.

Ainesse mahub 15 õpilast.

Sissejuhatus heli- ja valgustehnika alustesse

Rasmus Maasen on töötanud helitehnikuna ja sellega seonduvate projektide juhtimisega 2014 aastast. Ta on töötanud erinevates asutustes nii helitehniku, müügimehe, kui koolitaja/juhendaja/õpetaja rollis, hetkel töötab külalisõppejõuna Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemias ning helitehnikuna RGB Baltic OÜ-s.

Valikainesse on oodatud kõik tehnikahuvilised, keda huvitab erinevate sündmuste tehnilised telgitagused. Eelduseks on keskmisest suurem tehnikahuvi ning oskus küsida küsimusi.

Sissejuhatus heli- ja valgustehnika alustesse, mille käigus õpitakse tundma Tabasalu Gümnaasiumi tehnikaparki - **teooria ja praktika käsikäes**.

Kursus kestab läbi aasta. Sügisel toimuvad paar koolituspäeva (kuupäevad lepitakse omavahel kokku) ja ülejäänud maht tuleb praktikast, mida läbitakse kooli sündmuste tehnilisel teostamisel, abistamisel.

Aine eesmärk on anda õpilastele ülevaade kooli heli- ja valgustehnikast ning tutvustada tehnika-alaseid baastadmisi, kuidas helindada lihtsamaid sündmusi, kuidas lihtsate vahenditega valguspilti kujundada ning kuidas neid kooli kontekstis erinevatel sündmustel rakendada.

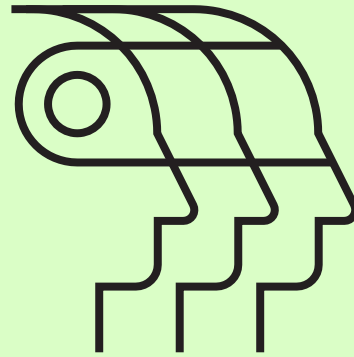
Teemad:

- Kaabli kerimine ja korrapärane hoiustamine.
- Helitehnika põhitõed: peamised tehnilised terminid, mikrofonide tüübid ja erinevused, helipuldid, kõlarite tüübid ja seadmete omavahelised ühendused.
- Valgustehnika põhitõed: DMX protokoll, erinevad valgustite tüübid, digitaalse valguspuldi võimalused.
- Kooli tehnikaga tutvumine.
- Sündmuse tehniliste vajaduste hindamine ja sellest tehnikavajaduste tuletamine.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Osaleda kolmel koolitusel
- Omada kuupäevalist praktikapäevikut
- Olla 10 sündmusel tehniline tugi
- Läbida teadmiste kontroll

TERVIS



Esmaabi

Ly Juhe on kõrgharidusega õde, Eesti Punase Risti litsentsiga esmaabiõpetaja ja toitumisharidustaja.

Ly eesmärgiks on pakkuda igakülgset tuge ja anda edasi teadmisi esmaabist. Oma praktiliste nõuannete ja tõenduspõhise lähenemisega esmaabile annab edasi julgust osutada esmaabi.

Rohkem infot: <https://www.tervise6de.com/>

Teemad:

- Õnnetusolukord – hindamine ja tegutsemine.
- Eluohtlikud seisundid – äratundmine ja tegevused.
- Teadvusetus – võõrkehade eemaldamine ja elustamine (AED õppimine).
- Esmaabi vigastuste korral – vigastused, verejooksud, luumurrud, traumad ja sidumine.
- Uppumine, mürgistus, söövitus, põletus, külmaahjustus ja elektrilöök.
- Šokiseisundid

- Äkkhaigestumine – epilepsiahood, anafülaktiline šokk, astma jne.

- Esmaabi vahendid ja kasutamine.

Kursuse läbinud õpilane:

- Oskab hinnata esmaabi vajadust,
- hindab ohutust ja lisaabi vajadust,
- oskab kontrollida elulisi näitajaid ja vajadusel oskab kasutada elupäästvaid esmaabivõtteid.

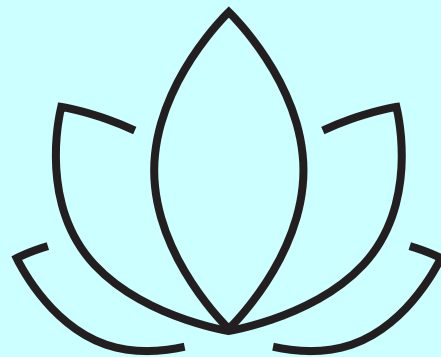
Kursuse läbimiseks on vajalik:

Osaleda aktiivselt tundides,
esitada arvestuslik grupitöö,
sooritada test.

Ainesse mahub maksimaalselt 20 õpilast.

Vajadusel väljastan tunnistuse, mida aktsepteerivad kõik asutused.

ETTEVÕTLUS



Rahatarkus

Karl Läll on õpetaja ja praktik rahanduses ta pöörab eeskätt tähelepanu eraisiku enda elule ja otsustele.

<https://investorkarl.ee/blog/>

Valikaine eesmärgiks on kujundada õpilase mõttemustreid selles suunas, et õpilane saaks tulevikus elulisi otsuseid (Kus ma elan? Kellena ma töötan? Kellega ma paarisuhtes olen? Mida ma oma vaba ajaga teen?) langetada niimoodi, et nende otsuste defineerivaks kriteeriumis ei oleks „Mis on rahaliselt võimalik?“ vaid „Mida ma reaalselt tahan?“

Koos õpilasega teha õpilase reaalne elu esimene investeering.

Teemad:

- Eraisiku rahanduse alused.
- Mõttemustrid, et juhtida oma elus raha, mitte lasta rahal juhtida oma elu.
- Finantsilises mõttes õnneliku elu ABC – säästa, teeni, investeeeri.
- Koduse eelarve analüüs.
- Sissetuleku suurendamise vajaduse analüüs ja praktilised võimalused.
- Rahanduse matemaatika.
- Risk.
- Investeerimise ABC – pensionisambad, mikroinvesteeringud, aktsia, võlakiri, aktsiafond, võlakirja fond, kodu ost.

Arvestuse saamiseks on vaja sooritada kolm kirjalikku hindelist tööd, mis on võrdse kaaluga.

Ainesse mahub 20 õpilast.

Majandusaluste jätkukursus

Krista Savitsch on majandus- ja ühiskonnaainete õpetaja ning õpilasfirmade juhendaja.

Kursuse jooksul õpilased :

- omandavad majanduse põhimõisteid ja tutvuvad tänapäeva turumajanduse põhimõtetega;
- õpivad hindama ressursside tähtsust;
- võrdlevad erinevaid majandussüsteeme.
- osalevad projektis

Teemad:

- Majanduse olemus.
- Nappus ja kompromiss, alternatiivkulu.
- Majanduse põhivalikud: mida? kuidas? kellele?
- Tootmistegurid: loodusressursid, inimressursid ja kapital.
- Mikro- ja makroökonomika.
- Turumajanduse alused: eraomand, hinnasüsteem, turukonkurents, ettevõtlikkus.
- Motiiv.

- Majandussüsteemid: käsu-, tava-, turu- ja segamajandus.

Kursuse jooksul kohtutakse ühe ettevõtjaga ja külastatakse ühte ettevõtet või ettevõtlusküla Tartus.

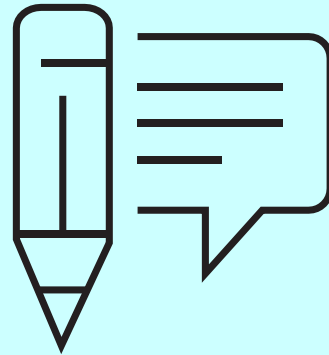
Kursuse lõpus õpilane:

- teab majanduse põhimõisteid
- orienteerub turumajanduse põhimõisteis
- tajub ressursside olulisust
- oskab näha majandussüsteemide erinevusi
- on kohtunud ühe ettevõtjaga
- on külastanud ühte ettevõtet või ettevõtlusküla Tartus

Kursuse saab sooritada kui:

- õpilane on osalenud 50% kontakttundides ja sooritanud iseseisvad tööd 50% ulatuses.
- Õpilane on kohtunud ettevõtjaga ja osalenud õppekäigul.

OSKUSED ISESEISVAKS ELUKS



Autokool

Reaali Autokooli teooria õpetaja on **Silver Varendi**.

Teoorialoengute päev on tõenäoliselt kolmapäev pärast tunde.

Loeng on 3x45 min kord ja nii 15 ak/h loenguid klassiruumis.

Lisaks on kõigile kohustuslik:

- 28 ak/h e-õpet,
- pimedaja praktikum,
- teooriaeksamid.

Teooria osa tasub kool ja õpilane maksab sõidud, mis oleks 965.- (sisaldab km).

Mida üks noor töötaja võiks teada?

Diana Mathisenil on kaheksa aastat kogemust personalivaldkonnas, kus töö on olnud mitmekesine ja pidevalt on tulnud õppida midagi uut, et sammu pidada kiiresti muutuva töömaailmaga. Sama kaua on ta olnud ka vabatahtlik Naiskodukaitses, panustades oma aega ja energiat kogukonna heaks. Enne riigitööle asumist juhtis ta oma pere-ettevõtet. Diana kirjeldab oma elu nii, et uute oskuste ja teadmiste õppimiseks on tulnud pigem pea ees tundmatusse sukelduda ja kiirelt uus teema omandada, et mitte põhja minna.

Kas oled valmis töömaailma sisenema, kuid tunned, et teadmistest töötingimuste ja lepingute osas jääb puudu? Koolitus annab sulle kindlust ja selgust tööelus vajalike teemade kohta – alates maksudest ja palgast kuni tööohutuse ja ametliku suhtlemise oskusteni. Koolituse jooksul õpime, kuidas kasutada tööelus vajalikke veebitööriistu ja kalkulaatoreid, ning harjutame suhtlusoskusi, mida tööelus läheb vaja. Praktilised harjutused, arutelud ja grupitööd aitavad sul peale gümnaasiumi lõpetamist tööelus enesekindlamalt ja teadlikumalt alustada.

Õpiväljundid:

- Saad teadmisi oma õigustest ja kohustustest töötajana, et tööelus kindlamalt toime tulla.
- Õpid, milliseid makse peavad töötaja ja tööandja tasuma ning kuidas kasutada tulumaksuvabastust. Samuti saad teada, mis vahe on bruto- ja netopalgal.
- Harjutad CV ja motivatsioonikirja kirjutamist ning töövestlusel osalemist.
- Saad ülevaate töötervishoiust ja -ohutusest, mõistes, miks need on olulised ja millised on töötaja ja tööandja kohustused.
- Tutvud erinevate lepingutega (nt töö- ja käsundusleping) ja saad aru, mida need tähendavad.
- Õpid ametlike dokumentide ja e-kirjade koostamist, et saaksid töömaailmas korrektselt ja asjalikult suhelda.

- Saad teadmisi töötaja õigustest, sh töötaja ja puhkuse reeglitest.

Kursuse läbimise järel:

Oskad:

- Arvutada brutopalka ja netopalka ning mõistad, millised maksud mõjutavad töötaja ja tööandja kulusid.
- Kirjutada CV-d ja motivatsioonikirja.
- Valmistuda töövestluseks.
- Eristada töölepingut ja käsunduslepingut ning mõista, mida iga leping endaga kaasa toob.
- Vormistada ametlikke dokumente ja e-kirju vastavalt tööelus vajalikule etiketile.
- Leida ja analüüsida tööpakkumisi, kasutades tööportaale ja sotsiaalmeediat.

Tead:

- Millised on sinu õigused ja kohustused töötajana eri lepingutingimustes.
- Kuidas maksud ja tulumaksuvabastus mõjutavad sinu sissetulekut.
- Millised ootused ja vastutused tööandjatel on töötajate suhtes.
- Töötervishoiu ja -ohutuse põhimõtteid ning kuidas tagada ohutu töökeskkond endale ja kaastöötajatele.
- Millistelt veebilehtedelt ja kalkulaatoritelt abi otsida.

Kursuse läbimiseks vajalik: 70% loengutes osalemine (Või kuidas seda määrata?)
Koduste ülesannete esitamine tähtajaks.

- Kursusel saab osaleda kuni 20 inimest.