

o) ^ O | o)

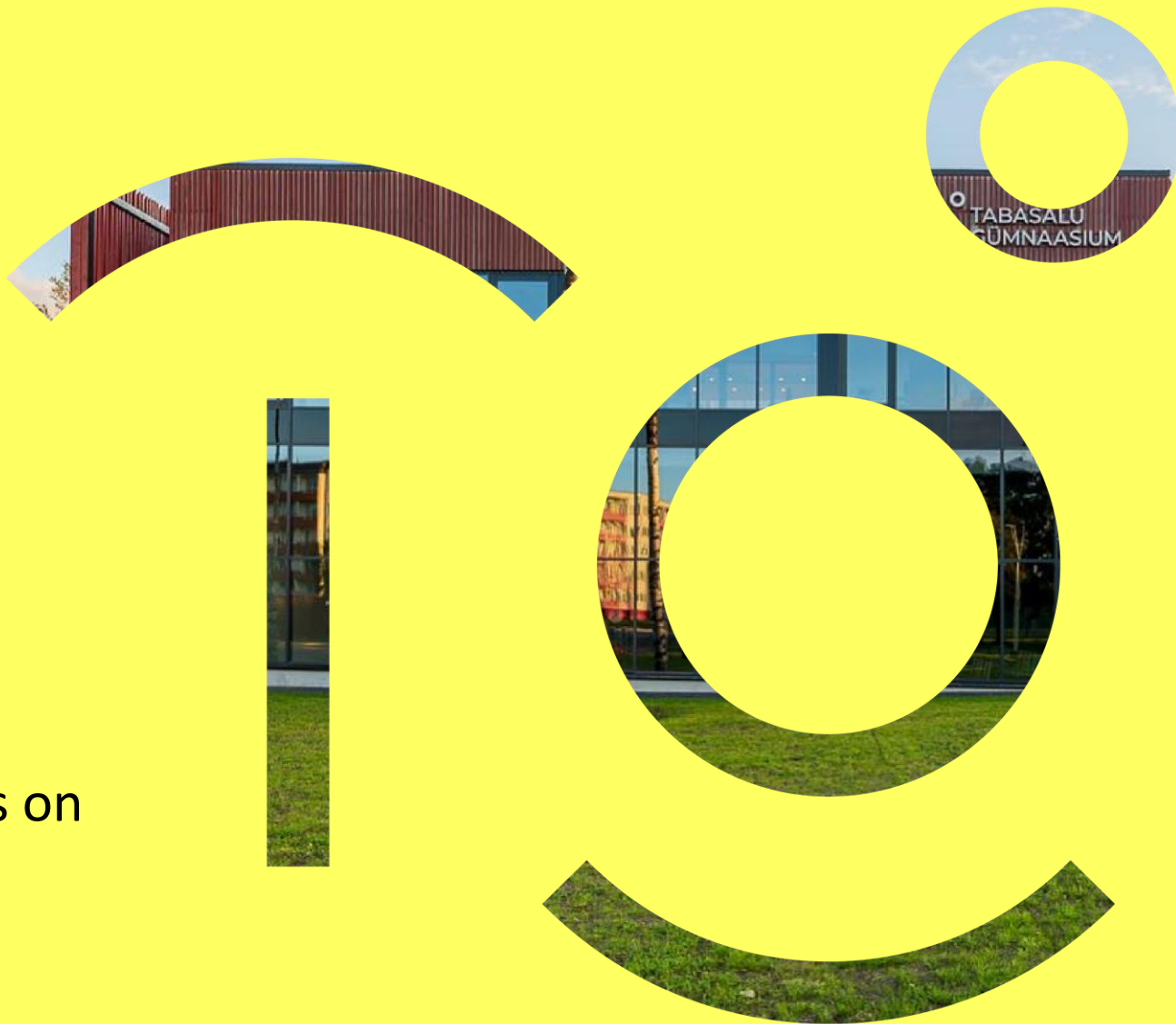
(O | o ^ (o

o) ^ O | o)

Valikained 2025/2026 II semester

30.01- 29.05.26

- Valikained mahult **1 kursus**, seal sees on auditoorne ja iseseisev töö.
- Valikaineid hinnatakse **AR/MA**.



Sotsiaalteadused ja kunst

- 1. Inimeste analüüsimine** Priit Laatre
- 2. Sissejuhatus psühholoogiasse** Helena Tõnisma
- 3. Psühholoogia brändi ja sotsiaalmeedia taga** Lauri Lassel
- 4. Esmakohtumised äri-ja eraelus** Anneli Vaikma
- 5. Mida üks noor töötaja võiks teada?** Diana Mathisen
- 6. Loo endale salajane konkurentsieelis** Madis Sõnajalg
- 7. Majandusõpe algajatele** Krista Savitsch
- 8. Euroopa riigid ja konfliktid** Catlyn Kirna
- 9. Filosoofia kui eluviis** Hanna Kübard
- 10. Pintsli tee** Kristiina Kraft
- 11. Fotograafia II** Margus Metsaäär

Keeled

- 1. Mihhail Bulgakovi elu ja looming** Ljubov Peterson
- 2. Saksa keel edasijõudnutele** Kirke Org
- 3. Hiina keel edasijõudnud** Huang Yue

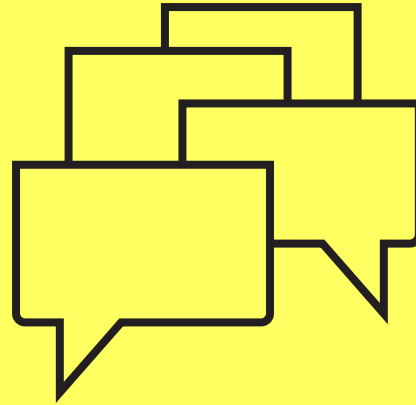
Loodus- ja reaalteadused, tehnoloogia

- 1. Praktiline keemia** Luule Vain
- 2. Üldistav keemia** Luule Vain
- 3. Andmetarkus** Piret Masing
- 4. Programmeerimine Pythonis algajad** Kati Ilus
- 5. Heli-ja valgustehnika koolis** Sten Krause

Eluoskused

- 1. Autokool** Reaali autokool
- 2. Rahatarkuse e-kursus** Finantskirjaoskus.ee
- 3. Seltskonnatants II** Matis Toome

SOTSIAALTEADUSED



Tunniplan

[illegible]

Tund	Aeg	147	149	150	201	203	205	211	210	219	228	Labor	Arvuti klass	Fuajee	Auditoorium
1	8.30-9.45	Inimeste analüüsimine Priit Laatre		Fotograafia II Margus Metsaäär			Euroopa riigid ja konfliktid Catlyn Kirna	Saksa keel Kirke Org Jaanus			Andmetarkus Piret Masing		Programmeerimine Python algajad Kati Ilus		Sissejuhatus psühholoogiasse Helena Tõnisma
2	9.55-11.10		Psühholoogia brändi ja sotsiaalmeedia taga I Lauri Lassel			Pintsli tee I Kristiina Kraft			Loo endale salajane konkurentsieelis Madis Sõnajalg	Bulgakovi elu ja looming Ljubov Peterson	Majandusõpe algajatele Krista Savitsch				
3	11.35-12.50		Psühholoogia brändi ja sotsiaalmeedia taga II Lauri Lassel		Esma kohtumised äri-ja eraelus Anneli Vaikma	Pintsli tee II Kristiina Kraft	Üldistav keemia Luule Vain		Mida üks noor töötaja võiks teada? Diana Mathisen		Filosoofia kui eluviis Hanna Kübard	Praktiline keemia Luule Vain			
4	13.00-14.15			Hiina keel II Huang Hue											
Praktiline eesti keele ettevalmistuskursus, õpetaja Anu Kell, esmaspäeviti 16.00- 17.15/30 ruumis 150															
Autokool esmaspäeviti alates 2.02.26 kokkulepitud aegadel kell 16.00- 18.30 ruumis 149															

Inimeste analüüsimine- Kuidas lugeda inimesi?

Priit Laatre on Tollijärelvalve (sh reisijate profileerimine) külalislektor Sisekaitseakadeemias, Tallinna majanduskoolis ning riigigümnaasiumites.

Teemad:

- Mis on inimeste profileerimine ja milleks seda vaja on.
- Risk ja riskide hindamine.
- Inimeste käitumist mõjutavad tegurid.
- Käitumise prognoosimise tunnused.
- Kehakeel (mitteverbaalse käitumise märgid ja tähendused).
- Valetamine. Valetamisele viitavate tunnuste avastamine (märguandesignaalid).
- Nägu kui raamat.
- Emotsioonid ja silmad.
- Tätoveeringud kui pildiraamat inimkehal.
- Milliseid sõnumeid soovitakse edastada.

Omandatud on tehnikad, mis aitavad õpilastel edasises elus:

- õigemaid valikuid ja otsuseid teha;
- paremini ja tõhusamalt suhtlema;
- tõhusamalt läbirääkima;
- perspektiivituid olukordi kiiremini ära tundma ning ennetama ja vastavalt enda käitumist reguleerima;
- hinnata inimeste usaldusväärust võimalikult täpselt juba suhete alustamise algetapis;
- esitama õigeid küsimusi.

Kursuse läbimiseks:

- Õpilane osaleb vähemalt 80% tundides ja lahendab tunnis ülesanded.
- Koostab esitluse kaasõpilastele.

Sissejuhatus psühholoogiasse

Helena Tõnisma on TBG psühholoog.

Valikaine on loodud eelkõige neile, kellel on huvi psühholoogia õppimise vastu ülikoolis. Kursuse eesmärk on tutvustada peamisi psühholoogiateaduse harusid ning pakkuda algteadmisi psühholoogiast, mis toetavad edasisi sellealaseid õpinguid.

Mis on psühholoogia? Kuidas seda uuritakse? Miks inimesed käituvad nii, nagu nad käituvad? Miks inimesed mõtlevad nii, nagu nad mõtlevad? Kuidas minu psüühika toimib? Mida teevad psühholoogid? Need on peamised küsimused, millele sellel kursusel vastust otsime.

See valikaine on justkui sissevaade ülikooli: tunnid toimuvad eelkõige loengutena ning eksamile saamiseks tuleb esitada iseseisev-/grupitöö. Seega oled väga oodatud, kui sind huvitab, kuidas psühholoogiks õppimine käib!

Teemad

- Psühholoogia kui teadus
- Kommunikatsioon inimese sees
- Kognitiivne psühholoogia
- Sotsiaalpsühholoogia

- Isiksusepsühholoogia

- Valikteema

Õpitulemused:

- Kursuse läbinud õpilane:
- Mõistab psüühika üldist toimimist.
- Oskab analüüsida iseennast ja teisi ning inimeste erinevustega arvestada.
- Mõistab kuidas väljenduvad individuaalsed ja kultuurilised erinevused ning kuidas need teadmised psühholoogiateaduse kaudu saadud on.
- Oskab hinnata keskkonnategurite mõju inimkäitumisele.

Kursuse läbimiseks on vajalik: esitada iseseisev-/rühmatöö, läbida lõpueksam.

Psühholoogia brändi ja sotsiaalmeedia taga

Lauri Lassel on TBG vilistlane ja psühholoogiatudeng.

Mis on minapilt ja kuidas me seda teistele näitame?,
(persooni)bränd.

Eesmärgistamine: väärtused, tugevused (ja nõrkused),
unikaalne sina, kes on su sihtgrupp?

Teemad:

- Mõjustamispsühholoogia põhimõtted
- Mõjustamine reklaamis ja sisuloomes
- Kuvand, maine ja positsioneerimine
- Eetika, turvalisus ja vaimne tervis
- Sotsiaalmeedia platvormid, miks ja kuidas need töötavad
- Hoiakud, emotsioonid, tajus, tähelepanu ja mälu
- Psühholoogiline turundus ning praegused trendid
- Loov sisu - pilt, lühivideo, pikema formaadiga sisu.

- Planeerimine, teadlik tegevus, võrgustik

- Teadus brändi ja sotsiaalmeedia taga

Kursuse läbinud õpilane:

- Teab mis on bränd ja persoonibränd
- Oskab ennast analüüsida ning teadmisi rakendada brändi loomiseks
- Tunneb mõjustamis- ja reklaamipsühholoogia põhitõdesid
- Analüüsib teaduslike allikaid ja rakendab neid oma brändiga seotult
- Teab, kuidas sotsiaalmeedias eetiliselt ja turvaliselt tegutseda

Kursuse läbimiseks peab:

Osalema vähemalt 80% tundides ning õigeaegselt
esitama kõik iseseisvad tööd

Filosoofia kui eluviis

Hanna Kübard on Tartu Ülikooli filosoofiatudeng ja Tabasalu Gümnaasiumi vilistlane, kes lisaks filosoofiale huvitub ka religioonist ja kirjandusest.

Valikaine on mõeldud kõigile, kes on käsitletavatest teemadest või sügavuti minevast reflekteerivast mõtlemisest huvitatud. Aine eesmärk on proovida lõhkuda kulunud mõttemustreid ja kahelda arusaamades, mida igapäevaelus võtame tihti enesestmõistetavalt.

Teemad:

- Eetika ja moraaliteooriad
- Poliitikafilosoofia
- Eksistentsialism
- Ühiskonna- ja kultuuriteooriad
- Epistemoloogia

Kursuse läbinud õpilane:

Tunneb Antiik-Kreekast alguse saanud filosoofilise mõtlemise ajaloolist kulgemist ning selle peamisi harusid ja probleemküsimusi tänapäeval.

Oskab mingil määral argumenteerida ja põhjendada oma seisukohti ning reflekteerida oma igapäevaste harjumuste tagajärgede ja eetilise raamistiku üle.

Teab, mida tähendab teoreetilise ja praktilise filosoofia eristus ning kuidas see võib mõjutada meie mõtlemist ja igapäevaelu.

Saab aru, et filosoofiline mõtlemine on ääretult mitmekesine ja pidev küsitlemine-kahtlemine, millel ei saa olla määratletud lõppu.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

Kursus koosneb auditoorsetest(10 korda) ja iseseisva lugemise tundidest (4 korda) semestri jooksul.

Osaleda auditoorsetes tundides vähemalt 70%-i mahus ning esitada kõik iseseisva lugemise kodused tööd.

Euroopa riigid ja konfliktid

Catlyn Kirna on Tallinna ülikoolis rahvusvahelisi suhteid õpetanud 15 aastat. Peamine huvi rahvusvaheliste suhete valdkonnas on välispoliitika, väikeriigid ja Euroopa.

Teemad: Kursuse jooksul käiakse läbi kõik huvitavamad Euroopa riigid ja arutletakse: mis nad teevad, miks nad teevad ja mida see kõik tähendab. Kursuse raames vaadeldakse ka erinevaid konflikte: erimeelsused Euroopas, sõda Euroopas ja muu maailma sõjad/konfliktid, kus Euroopa riikidel on huvid. Tutvume ka Euroopa olulisemate organisatsioonidega.

Kursus on eelkõige empiiriline ehk keskendume "mis toimub" teemale, aga on üksikuid teoreetilisi elemente. Näiteks, mis eristab suuri ja väikeseid riike?

Kursuse läbinud õpilane:

- Teab peamiste Euroopa riikide välispoliitikat ja tegevusi
- Oskab infot otsida ja analüüsida riikide omavahelisi suhteid
- Teab Euroopa organisatsioone

Kursuse läbimiseks on vaja teha kaasa vähemalt kaks tunnitööd ja kolm kodutööd. Tööde eesmärk on saada teada rohkem konkreetsetest riikidest või sündmustest.

Esmakohtumised äri- ja eraelus

Anneli Vaikma on etiketi entusiast ja elukestev õppija, kes on täiendanud end erinevatel etiketi-, suhtlemis- ja esinemiskursustel ning omandanud ka sotsiaalmeedia spetsialisti oskused, et luua väärikas esmamulje ka digikeskkonnas. Pikaajaline kogemus rahvusvahelises ärimaailmas on näidanud, kui määrav on esmamulje ning kuidas edukus sõltub sellest, kuidas me end esitleme ja teistega suhtleme.

Ekraanivaba koolitus, mis õpetab päriselt suhtlema. Õpilased harjutavad vahetuid suhtlusolukordi, mis pärinevad nende endi kogemustest, muutes nad enesekindlamaks iga olukorra ees – olgu selleks tervitamine, enese tutvustamine, avalik esinemine või vestlus. See valikaine pakub mitte ainult teadmisi, vaid ka praktilisi oskusi, mida ekraan ei asenda.

Teemad:

- Esmakohtumised
- Suhtluskunst
- Lauaetikett
- Nutietikett

Valikaine lõpuks õpilane:

- teab, kuidas etikett on ajalooliselt kujunenud ja mõistab selle rolli tänapäeva ühiskonnas;
- eristab etiketti ja kombeid, mõistes nende seotust kultuuri ja väärtustega;
- oskab luua positiivse ja professionaalse esmamulje, kasutades sobivat kehakeelt, tervitamist ja enesetutvustamist;

- oskab suhelda viisakalt ja enesekindlalt erinevates sotsiaalsetes olukordades (sh ametlikel ja mitteametlikel kohtumistel),
- kasutab teadlikult kehakeelt, häält ja riietust, et vältida enesekindlust ja lugupidamist;
- oskab esitleda ja tutvustada lühidalt, selgelt ja mõjusalt;
- rakendab *small talk*’i oskusi vestluste arendamiseks, kontaktide loomiseks ja positiivse õhkkonna loomiseks;
- koostab ja esitab lühikese liftikõne, mis toob esile tema (või õpilasfirma) tugevused ja eesmärgid;
- koostab ja esitab veenvalt ühe loo, arvestades publiku ootusi, ruumi;
- teab lauakombeid ja restoranietiketti, osates käituda viisakalt erinevatel vastuvõttudel;
- kasutab nutiseadmeid ja sotsiaalmeediat teadlikult ja vastutustundlikult, järgides digisuhtluse eetiket;
- kujundab ja hoiab isiklikku kuvandit;
- suhtub teistesse väärilt ning vältib oma arvamust taktitundeliselt nii suulises kui kirjalikus suhtluses.

Kursuse läbimiseks on vajalik: osalemine vähemalt 80% auditoorsest õppetööst, teha läbi kõik arvestuslikud ülesanded ja kursuse refleksioon.

Tagasisidet antakse jooksvalt õppetöö käigus nii õpetaja kui kaasõpilaste poolt.

Mida üks noor töötaja võiks teada?

Diana Mathisenil on kaheksa aastat kogemust personalivaldkonnas, kus töö on olnud mitmekesine ja pidevalt on tulnud õppida midagi uut, et sammu pidada kiiresti muutuva töömaailmaga. Sama kaua on ta olnud ka vabatahtlik Naiskodukaitses, panustades oma aega ja energiat kogukonna heaks. Enne riigitööle asumist juhtis ta oma pere-ettevõtet. Diana kirjeldab oma elu nii, et uute oskuste ja teadmiste õppimiseks on tulnud pigem pea ees tundmatusse sukelduda ja kiirelt uus teema omandada, et mitte põhja minna.

Kas oled valmis töömaailma sisenema, kuid tunned, et teadmistest töötingimuste ja lepingute osas jääb puudu? Koolitus annab sulle kindlust ja selgust tööelus vajalike teemade kohta – alates maksudest ja palgast kuni tööohutuse ja ametliku suhtlemise oskusteni. Koolituse jooksul õpime, kuidas kasutada tööelus vajalikke veebitööriistu ja kalkulaatoreid, ning harjutame suhtlusoskusi, mida tööelus läheb vaja. Praktilised harjutused, arutelud ja grupid aitavad sul peale gümnaasiumi lõpetamist tööelus enesekindlamalt ja teadlikumalt alustada.

Õpiväljundid:

- Saad teadmisi oma õigustest ja kohustustest töötajana, et tööelus kindlamalt toime tulla.
- Õpid, milliseid makse peavad töötaja ja tööandja tasuma ning kuidas kasutada tulumaksuvabastust. Samuti saad teada, mis vahe on bruto- ja netopalgal.
- Harjutad CV ja motivatsioonikirja kirjutamist ning töövestlusel osalemist.
- Saad ülevaate töötervishoiust ja -ohutusest, mõistes, miks need on olulised ja millised on töötaja ja tööandja kohustused.
- Tutvud erinevate lepingutega (nt töö- ja käsundusleping) ja saad aru, mida need tähendavad.
- Õpid ametlike dokumentide ja e-kirjade koostamist, et saaksid töömaailmas

korrektselt ja asjalikult suhelda.

- Saad teadmisi töötaja õigustest, sh tööaja ja puhkuse reeglitest.

Kursuse läbimise järel:

Oskad:

- Arvutada brutopalka ja netopalka ning mõistad, millised maksud mõjutavad töötaja ja tööandja kulusid.
- Kirjutada CV-d ja motivatsioonikirja.
- Valmistuda töövestluseks.
- Eristada töölepingut ja käsunduslepingut ning mõista, mida iga leping endaga kaasa toob.
- Vormistada ametlikke dokumente ja e-kirju vastavalt tööelus vajalikule etiketile.
- Leida ja analüüsida tööpakkumisi, kasutades tööportaale ja sotsiaalmeediat.

Tead:

- Millised on sinu õigused ja kohustused töötajana eri lepingutingimustes.
- Kuidas maksud ja tulumaksuvabastus mõjutavad sinu sissetulekut.
- Millised ootused ja vastutused tööandjatel on töötajate suhtes.
- Töötervishoiu ja -ohutuse põhimõtteid ning kuidas tagada ohutu töökeskkond endale ja kaastöötajatele.
- Millistelt veebilehtedelt ja kalkulaatoritelt abi otsida.

Kursuse läbimiseks vajalik: 70% loengutes osalemine. Koduste ülesannete esitamine tähtjaks.

Loo endale salajane konkurentsieelis jätkukursus või hoopis äge stardipunkt...

Madis Sõnajalg: “Endale meeldib mulle öelda, et olen äriantropoloog.” Täna töötab ta ettevõttes nimega OIXIO ja on seal strateegiliste ärisuhete partner. OIXIO grupp on Eesti suurim kodumaisel kapitalil baseeruv IT-, digitaliseerimise- ja küberturbelahendusi pakkuv ettevõte. See amet on pakkunud palju eriilmelisi kogemusi, mida ta teiega jagada tahab.

„Siis, kui olin sama vana, kui teie, mängisin Eesti noortekoondises korvpalli.“

Ettevõtluses on konkurentsivõime ja ekspordivõimekuse kasvatamine peamised edutegurid. Kursuse käigus pöörame need terminid eraisiku, e. Sinu vaatesse. Otsime üles iga osaleja salajase konkurentsieelise ning vaatame, mis selle eest tööturul ja/või ettevõtluses makstakse. Uurime läbi praktiku vaate, kogemuste, edulugude, aga kindlasti ka läbi ebaõnnestumiste valdkondi, mis annavad igale osalejale vähemalt 2 konkreetset ja praktilist tööriista, millega oma konkurentsivõimet kasvatada. Sel korral vaatame AI ja tehnoloogia maailma detailsemalt sisse, sest siin rongi peal peab oskama õigesti käituda.

Teemad:

- Looma endale AI agendi(-id), millel on päriselt väärtus. Siin on FOOKUS.
- Terves kehas, terve Vaim - vähemalt 1/3 loengutest toimub sörkides ja/või kõnnikoosolekutel.
- Jagan oma märkamisi ja taipamisi Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži õpingutelt.

Formaat:

- Loengud, töötoad, praktikumid, SÖRK ja ettevõtete/praktikute külastused

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Aktiivne osalus + isikliku AI-assistendi tutvustus (esitlus vabalt valitud vormis)

Majandusõpe algajatele

Krista Savitsch on majandus- ja ühiskonnaainete õpetaja ning õpilasfirmade juhendaja.

Kursuse jooksul õpilased :

- omandavad majanduse põhimõisteid ja tutvuvad tänapäeva turumajanduse põhimõtetega;
- õpivad hindama ressursside tähtsust;
- võrdlevad erinevaid majandussüsteeme.

Teemad:

- Majanduse olemus.
- Nappus ja kompromiss, alternatiivkulu.
- Majanduse põhivalikud: mida? kuidas? kellele?
- Tootmistegurid: loodusressursid, inimressursid ja kapital.
- Mikro- ja makroökonomika.
- Turumajanduse alused: eraomand, hinnasüsteem, turukonkurents, ettevõtlikkus.
- Motiiv.
- Kasum.

- Majandussüsteemid: käsu-, tava-, turu- ja segamajandus.

Kursuse jooksul kohtutakse ühe ettevõtjaga ja külastatakse ühte ettevõtet või ettevõtlikula Tartus.

Kursuse lõpus õpilane:

- teab majanduse põhimõisteid
- orienteerub turumajanduse põhimõisteis
- tajub ressursside olulisust
- oskab näha majandussüsteemide erinevusi
- on kohtunud ühe ettevõtjaga
- on külastanud ühte ettevõtet või ettevõtlikula Tartus

Kursuse saab sooritada kui:

- õpilane on osalenud 50% kontakttundides ja sooritanud iseseisvad tööd 50% ulatuses.
- Õpilane on kohtunud ettevõtjaga ja osalenud õppekäigul.

Fotograafia edasijõudnutele

Margus Metsaäär on olnud seotud mitmesuguste fotograafia alaste projektide ja koolitustega, ta on õpetanud nii gümnaasiumis kui ma EKA kursustel. Margus Metsaäär on osalenud mitmetel isik- ja ühisnäitustel. Ta korraldab galeristina tööd fotograafiasuunalises Galerii1826-s ja töötab fotograafina Studio edge4est´is.

Oma kunstilises tegevuses on ta peamiseks suunaks inimene läbi portree ning maailma- ja enesetunnetus läbi abstraktse foto.

Teemad:

- Sissejuhatus fotograafiasse (ajalugu, stiilid, žanrid).
- Fototehnika (foto tekkimine, fotoaparaadi kasutamine, tehniliste parameetrite nt ISO, fookuskaugus jne ülevaade ja erinevate fotograafiliste kujutiste tegemise võimalused).
- Fotograafia kunstilised väljundid (kompositsioon, valgus, tähendused, värvid, taju, stiil, žanr jne).
- Valgus (loomuliku kui ka kunstliku valguse kasutamise põhimõtted, põhiliste valgusskeemide ülevaade, valguse tajumine).
- Sissejuhatus analoogfotograafiasse (aparaatide areng, salvestusvõimalused alates dagerrotüüpiast kuni tänapäevaste ilmutusprotsessideni).
- Loovus ja kunstiline väljendus.

- Fototöötlus (ülevaade erinevatest fototöötlusprogrammidest).
- Kursusetöö, loovtöö.

Kursuse läbinud õpilane:

- Omab teadmisi fotograafia ajaloost.
- Oskab analüüsida erinevaid fotograafia stiile ja meetodeid.
- Oskab elementaarsel tasemel kasutada fotoaparaati ning omab arusaama, kuidas saavutada eesmärgistatud tehnilist tulemust.
- Omab algseid teadmisi analoogfotograafiast.
- Omab ülevaadet fototöötlusprogrammidest ja nende võimalustest.
- On võimeline iseseisvalt looma fotot, kui enda loovuslikku väljendust.

Hindamine: Arvestus läbi lõputöö (loovtöö) teostamise

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Võimalusel fotoaparaadi kasutamine (ei ole ilmtingimata vajalik, piisab ka mobiiltelefonist).
- Arvuti kasutamise võimalus iseseisvate tööde tarbeks vajalike materjalidega tutvumiseks (fotode vaatamine, kirjanduse lugemine jne) ja fototöötlusprogrammide kasutamise lisamaterjaliga tutvumiseks (YouTube jne).

Pintsli tee

Kristiina Kraft on õppinud hiina kalligraafiat ja traditsioonilist tušimaali Pekingis, Hiina Keskkunstiakadeemias. Üle 15 aasta on ta tegelenud hiina võitluskunstide, budistlike meeleharjutuste ning hiina kalligraafia ja maali õpetamisega.

Osaleda saavad kõik keda huvitab Hiina või Jaapani kalligraafia, Aasia kultuur, loominguline eneseväljendus ja visuaalne esteetika. Eeldused osalemiseks puuduvad.

Eesmärgid:

- Praktiseerida kunstivormi, mida peetakse Aasias üheks kõige kõrgemaks eneseväljenduse viisiks.
- Tutvuda hiina kirjamärkide ja kalligraafiastiilide päritolu ning arengulooga alates kaljujoonistest kuni tänapäevani.
- Arendada visuaalset ja ruumilist taju ning tundlikkust vormi ja ilu suhtes.
- Avardada oma silmaringi ja kunstilisi oskusi.

Teemad:

- **Kuidas kõik algas:** kaljujoonised ja oraakliluu kiri
- **Hiina kalligraafia materjalid:** “Neli õppimise aaret”
- **Kirjamärk kui lugu:** piltkiri ja kirjamärkide loogika

- **Harjutame kätt ja meelt:** pintsli tõmme ja hingetõmme koostöös

- **Kalligraafia pitseristiilis (篆书)**

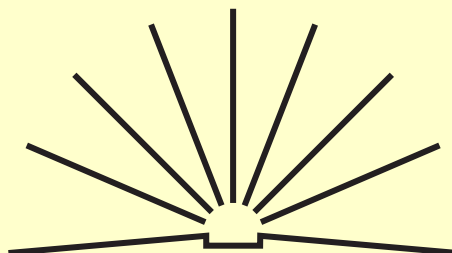
- **Joonte ja täppide kunst:** kalligraafia standardkirjas (楷书)

Kursuse läbinud õpilane:

- Valdab teravatipulise pintsli kalligraafia põhitehnikaid.
- Rakendab pitsatkirja (篆书) ja standardkirja (楷书) võtete aluseid.
- Analüüsib kirjamärkide ülesehitust, tasakaalu ja rütmi.
- Tunneb paremini hiina kultuuri ning tähtsamaid kalligraafia stiile.
- Kirjeldab ja selgitab kalligraafia põhistiilide arengut ja muutuste põhjuseid.
- On arendanud ruumilist taju ja oskust kujundada esteetiliselt tasakaalustatud kompositsioon.
- Suudab luua isikupärase kalligraafilise töö, mis väljendab tema kultuurilist ja esteetilist arusaama

Kursuse läbimiseks on vajalik aktiivne osalemine tundides, praktiliste tööde jooksev esitamine.

KEELED



American English Club

Kursus toimub üle nädala terve õppeaasta vältel (nii sügis- kui kevadsemestril) TalTech Mectory

Õpetajad on Inglise keelt emakeelena rääkivad erinevate valdkondade esindajad.

Teemad: Ameerika kultuur, kunst ja kirjandus; tavad ja traditsioonid; elustiil ja eripärad; sport ja meelelahutus.

Igal korral toimub arutelu ja erinevad tegevused vastaval teemal.

Õpiväljundid:

- Kursuse läbinud õpilane: teab Ameerika kultuuri eripärasid;
- arutleb erinevatel Ameerika kultuuri ja traditsiooni puudutavatel teemadel; mõistab kuulnud teksti tuttavalt ja vähemtuttaval teemal;
- osaleb vestluses erineva keeletasemega inimestega;
- mõistab kirjalikku teksti tuttavalt ja vähemtuttaval teemal;

- esitleb enda jaoks huvitavat teemat;
- arendab suulist eneseväljendusoskust ja Ameerika inglise kõnekeelt.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Osaleda vähemalt 13 kohtumisel aasta jooksul ja koostada lühike ülevaade läbitud teemadest vastutavale õpetajale (Liis Raudvere).

Saksa suhtluskeelee A1.2 taseme valikkursus (eeskätt suhtlusoskuse arendamiseks)

Kirke Org-Jaanus on TBG saksa keele õpetaja.

Kas ei oleks tore, kui mõistaksid saksa keelt kuuldes või Saksamaal, Austrias või Šveitsis reisis, millest kohalikud räägivad, saaksid aru, mida Sulle sealses kohvikus või restoranis, turul või poes pakutakse, ning oskaksid samas keeles ka vastata? Kui nii, siis on see saksa suhtluskeelee A1.2 taseme valikkursus algajatele just Sulle!

Kursus on mõeldud neile, kel on juba esimesed teadmised saksa keelest ja kes soovivad neid teadmisi süvendada ja uusi omandada.

Kursuse eesmärk on omandada saksa keel sellisel määral, et kursuse läbinu saaks hakkama igapäevases suhtluses. Põhirõhk on rääkimis- ja kuulamisoskuse arendamisel ning selleks vajaliku sõnavara ning grammatiliste struktuuride omandamisel ja kinnistamisel.

Teemad: endast, perest, kodust, sõpradest, huvidest ja tööst rääkimine; kohvikus-restoranis tellimine, poes ja turul ostlemine, enda ja teiste kirjeldamine jms.

Õpiväljundid: Kursuse läbinu saab hakkama saksakeelse igapäevase suhtlusega, oskab rääkida endast ja oma perest, kodust, sõpradest, ning on võimeline ennast saksa keeles väljendama nii poes, kohvikus kui restoranis.

Kursuse läbimiseks on vajalik: aktiivne osalemine vähemalt 75% ulatuses kontakttundides ja lõputesti sooritamine vähemalt 50% ulatuses.

Hiina keel ja kultuur edasijõudnutele

Huang Yue, Chinese language teacher at the Confucius Institute of Tallinn University (English-speaking), originally from Guangxi Province, China.

This elective course is designed for students interested in acquiring basic communication skills in Mandarin Chinese and gaining an introduction to Chinese culture and society.

Learning Objectives:

Language Proficiency: Develop foundational skills in Chinese pronunciation, basic vocabulary, and simple sentence structures. Students will achieve basic communicative competence for everyday situations—such as greetings, self-introduction, shopping, and asking for directions—aligned with the HSK Level 1 standard.

Cultural Awareness: Gain an understanding of essential elements of Chinese culture, customs, and traditions. The course fosters intercultural awareness and appreciation through exploration of Chinese social norms, idiomatic expressions, and cultural practices.

Course Topics

- **Family and People:** Introducing family members and describing their occupations and ages using possessive particles and question patterns (e.g., “你做什么工作？” / “What is your job?”).
- **Time and Dates:** Learning to tell time, days of the week, and dates through interactive dialogues (e.g., “现在几点？” / “What time is it?”).

- **Shopping and Dining:** Practicing basic vocabulary for shopping, prices, quantities, and food items (e.g., “这个多少钱？” / “How much is this?”).
- **School Subjects and Daily Activities:** Discussing school life and routines using simple sentences such as “我喜欢数学” (“I like math”) and “我每天学习汉语” (“I study Chinese every day”).
- **Transportation and Directions:** Asking for and giving directions, and describing modes of transport with expressions like “怎么去...” (“How to get to...?”) and location words such as “左边” (left) and “右边” (right).

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- Pronounce Chinese sounds more accurately and confidently, demonstrating improved fluency and Pinyin spelling proficiency.
- Recognize and read basic Chinese characters, understanding their structure and meaning.
- Engage in simple conversations on everyday topics such as weather, work, and time.
- Demonstrate an introductory understanding of modern Chinese culture, including aspects of urban life, cuisine, and tourism.

To successfully complete the course, students must participate actively in class discussions, oral exercises, and cultural activities.

- Complete all assigned exercises on time.
- Maintain regular attendance.

Mihhail Bulgakovi elu ja looming

Ljubov Peterson on vene keele õpetaja, kes püüab kirjanduse kaudu avastada inimese sisemaailma ja luua seoseid ajaloo ning tänapäeva vahel.

Kursus on mõeldud õpilastele, kes tunnevad huvi vene kirjanduse ja kultuuri vastu. Õppetöö toimub vene keeles (soovitav keeletase B1). Valikaine tutvustab 20. sajandi ühe mõjukaima vene kirjaniku Mihhail Bulgakovi elu ja loomingut. Õpilased uurivad Bulgakovi teoste maailma, milles põimuvad reaalsus ja fantaasia, usk ja armastus, inimese vabadus ja ühiskondlik surve. Kursuse käigus õpitakse mõistma, kuidas kirjandus aitab näha inimese sisemaailma ja mõtestada ajalugu.

Eesmärk:

- tekitada huvi vene kirjanduse vastu;
- arendada lugemis-, mõtlemis- ja arutlemisoskust vene keeles;
- mõista Bulgakovi teoste ideid ja sõnumeid tänapäeva vaatepunktist;
- kujundada õpilastes iseseisev ja loov suhtumine kirjandusse.
- Peamised teemad:
- Mihhail Bulgakovi elu ja aeg
- Lugu „Koera süda“ – inimene ja ühiskond

- Romaan „Meister ja Margarita“ – armastus, usk ja vabadus
- Bulgakov teatris ja filmis
- Bulgakovi pärand tänapäeval

Kursuse läbinud õpilane:

- Tunneb Bulgakovi elu ja loomingu põhiteemasid;
- Teab tema teoste tähtsamaid tegelasi ja sümboleid;
- Oskab arutleda vene keeles kirjanduse ja elu seoste üle;
- Saab aru, kuidas kirjandus peegeldab inimese sisemaailma ja ühiskonda;
- Loob loovprojekti Bulgakovi loomingust.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- aktiivne osalemine tundides;
- **4 lühikokkuvõtet;**
- loovtöö või grupiesitlus.

Õppetöö toimub arutelude, filmikatkete, rollimängude ja loovülesannete vormis.

Võimalusel külastatakse Bulgakovi loominguga seotud teatrietendust või filmi.

LOODUS- JA REAALTEDUSED



Praktiline keemia

Luule Vain on pikaajalise kogemusega keemia õpetaja, kelle on sügav praktiline huvi oma ainevaldkonnas.

Aines õpid, kuidas laboris ohutult tegutseda ning omandad praktilisi oskusi, mis on kasulikud ka igapäevaelus. Saad praktilise kogemuse valmistades lahuseid, puhastades segusid, kasvatades soolakristalle, katioonide kindlaks määramiseks leekreaktsioone läbiviies. Organismides vajalikest ühenditest tutvud sahhariidide esindajatega (tähtsusega katseid tehes või õldest huulepalsamit valmistades). Laboritöös on oluline harjutada ja õppida katseteks vajalike arvutustega hakkama saamist ning protokollide koostamist, katseandmete põhjal seoste leidmist ning järelduste tegemist. Kursusel külastame keemiatööstuse või toiduainetetööstuses ettevõtet. Ühenda teooria praktiliste kogemustega kursusel ning avasta, kuidas keemia on seotud sinu igapäevase eluga.

Teemad:

- Segude lahutamine koostisosadeks
- Kristallhüdraadid
- Soolalahuste kvalitatiivne analüüs
- Sahhariidid
- Rasvad
- Valgud
- Õppekäik

Kursuse lõpus õpilane:

- oskab leida keemiaalast infot käsiraamatutest, andmebaasidest;
- oskab planeerida laboratoorset tööd ja seda ohutult läbi viia;
- oskab valmistada vajaliku kontsentratsiooniga lahuseid, kaaluda, pipeteerida ja rakendada ohutuid töövõtteid, töödelda katseandmeid ning teha järeldusi kasutades loodusteaduslikku meetodit;
- oskab vormistada katsetulemuste protokollide;
- tutvub keemiaga seotud elukutsetega ning rakendab keemias omandatud teadmisi ja oskusi karjääri planeerides.

Hindamisel arvestatakse mitut tegurit:

- on osaletud õppetöös ja sooritatud enamik laboratoorsetest töödest,
- on aegsasti esitatud korralikult ja sisuliselt õigesti vormistatud laboriprotokollid,
- kursuse lõpus esitatud õpimapp, mis sisaldab kogu kursuse jooksul tehtud konspekti, märkmeid, tööjuhendeid ja hinnatud protokolle.

Üldistav keemia ja arvutusülesanded

Luule Vain on pikaajalise kogemusega keemia õpetaja, kelle on sügav praktiline huvi oma ainevaldkonnas.

Aine keskendub keemia põhiteadmiste süvendamisele ja nende rakendamisele arvutusülesannetes. Õppijal on võimalus täiendada oma teadmisi ja oskusi, et valmistuda sisseastumiseksamiteks ja edasisteks õpinguteks. Põhjalikumalt uuritakse aine ehitust ja keemiliste reaktsioonide mehhanisme. Tundides keskendutakse erineva raskusastmega ülesannete lahendamisele, mis aitab arendavad analüütilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskust. Kursus sobib hästi neile, kes soovivad keemiat õppida ja plaanivad sellega tegeleda ka tulevikus ning samuti neile, kes soovivad õppida edasi erialadel, millel on vajalik keemiaoskus (arstid, proviisorid, farmatseudid, veterinaarid, materjalitehnoloogid, insenerid, geenitehnoloogid, bioloogid, toiduainete tehnoloogid jt).

Kursuse eesmärk:

- siduda eelnevatel erinevatel keemia kursustel käsitletud teemad ühtseks tervikuks,
- anda juhiseid kõrgkooli sisseastumiseksamiks valmistumisel

Sihtgrupiks on G2 ja G3 õpilased, kes oma edasistes õpingutes vajavad süsteemseid keemiaalaseid teadmisi.

Eeldusaineteks on kolm keemia põhikursust gümnaasiumiosas.

Teemad:

- Keemia põhimõisted
- Redoksprotsessid
- Orgaaniliste ühendite struktuur ja nimetused; orgaaniliste ühendite aineklassid.
- Orgaaniliste ühendite reaktsioonid.
- Polümeerid ja polümerisatsioon.
- Arvutusülesanded.

Valikaine toimub seminaridena, mida toetavad lühiloengud ja iseseisev töö jagatud materjalidega.

Valikaine eduka läbimise eelduseks on aktiivne osavõtt seminaridest, toimub jooksev hindamine. Valikaine lõpus on vaja esitada õpimapp, mis sisaldab kogu kursuse jooksul tehtud konspekte, märkmeid ja lahendatud ülesandeid. Kui on puudunud $\frac{1}{4}$ või enam tundidest.

Andmetarkus

Piret Masing töötab igapäevaselt digitaliseerimise konsultatsioonis (11+ aastat) andme ja AI valdkonna tarnejuhina ja aitan ettevõtetel neid teemasid arendada, samuti on ta Eesti Andmetarkuse Võrgustiku üks eestvedajatest.

Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liiduga koostöös tegime sessiooni ülikoolide ja rakenduskõrgkoolidega ning uurisime, millistes õppekavades täna käsitletakse andmehaldust ja saime teada, et ühes on see eraldi moodulina ja teises mingil moel kaetud andmeanalüüsiga seotud kavas aga see on ka kõik. Digitaliseerimise ja AI kiire arenguga seoses muutub andmehaldus organisatsioonide jaoks strateegiliseks võimekuseks aga täna meil selleks pealekasvu ette ei valmistata ja inimesed peavad selle teema töökohal ise selgeks tegema ja see on väga aeganõudev protsess, sest organisatsioonis seda juurutada on väga keeruline.

Teemad:

- Mis on andmed ja kuidas need meie igapäevaelu mõjutavad?
- Mis on andmed organisatsioonide jaoks ja kuidas need organisatsioonide toimimist mõjutavad?
- Mis on andmekirjaoskus ja kuidas seda arendada?
- Mis on andmevõimekus ja kuidas seda arendada?
- Kuidas on andmed ja AI seotud, mis on riskid ja võimalused?
- Mis on andmehaldus ja miks see on oluline?
- Kuidas kasvav andmete maht meie keskkonda mõjutab ja mis on kestlik lähenemine?

Kursuse läbimiseks on vajalik osaleda aktiivselt õppetöös ja sooritada kõik iseseisvad tööd.

Programmeerimine Pythonis algajatele

Kati Ilus on lõpetanud Tartu Ülikooli informaatika bakalaureuseastme, andnud seminare informaatika esimese kursuse tudengitele ning hetkel töötab Tallinna Muusika- ja Balletikoolis haridustehnoloogina.

Aine on mõeldud kõigile õpilastele, keda huvitab programmeerimine, probleemilahendus või algoritmiline mõtlemine. Varasem kokkupuude pole vajalik, alustame täiesti baasteadmistest. Oodatud on kõik, kes soovivad õppida loogilist mõtlemist, arendada tehnilisi oskusi ja mõista, kuidas arvutiprogrammid tegelikult töötavad.

Teemad:

- Programmi tööpõhimõte;
- andmetüübid (arvud, sõned, tõeväärtused) ja muutujad;
- loogilised avaldised, tingimuslaused ja tsüklid;
- sõned, järjendid (massiivid), andmevahetus ja sisendi või väljundi töötlus;
- alamprogrammid ja funktsioon.

Kursuse läbinud õpilane:

- Kirjeldab ja kasutab programmi elemente (muutuja, tsükel, funktsioon jne) programmeerimiskeeles Python.
- Analüüsib probleeme, mille lahendamiseks piisab kursusel käsitletavast materjalist, ning valib probleemi lahendamiseks sobiva algoritmi.
- Loob algoritmi põhjal töötava programmi.
- Testib loodud programmi tööd, leiab ja parandab puudused.
- Analüüsib etteantud programmikoodi ilma seda käivitamata.

Kursuse läbimiseks on vajalik: esitada kõik nõutud programmeerimisülesanded, positiivsele tulemusele sooritada teoreetilised testid ning kursuse lõpus sooritada positiivsele tulemusele kontrolltöö.

Sissejuhatuse heli- ja valgustehnika alustesse

Sten Krause on TBG vilistlane ja praktilise kogemusega koolielu **Teemad:** tehnikatugi.

Valikainesse on oodatud kõik tehnikahuvilised, keda huvitab erinevate sündmuste tehnilised telgitagused. Eelduseks on keskmisest suurem tehnikahuvi ning oskus küsida küsimusi.

Sissejuhatuse heli- ja valgustehnika alustesse, mille käigus õpitakse tundma Tabasalu Gümnaasiumi tehnikaparki - **teooria ja praktika käsikäes.**

Kursus kestab läbi aasta. Sügisel toimuvad paar koolituspäeva (kuupäevad lepatakse omavahel kokku) ja ülejäänud maht tuleb praktikast, mida läbitakse kooli sündmuste tehnilisel teostamisel, abistamisel.

Aine eesmärk on anda õpilastele ülevaade kooli heli- ja valgustehnikast ning tutvustada tehnika-alaseid baasteadmisi, kuidas helindada lihtsamaid sündmusi, kuidas lihtsate vahenditega valguspilti kujundada ning kuidas neid kooli kontekstis erinevatel sündmustel rakendada.

- Kaabli kerimine ja korrapärane hoiustamine.
- Helitehnika põhitõed: peamised tehnilised terminid, mikrofonide tüübid ja erinevused, helipuldid, kõlarite tüübid ja seadmete omavahelised ühendused.
- Valgustehnika põhitõed: DMX protokoll, erinevad valgustite tüübid, digitaalse valguspuldi võimalused.
- Kooli tehnikaga tutvumine.
- Sündmuse tehniliste vajaduste hindamine ja sellest tehnikavajaduste tuletamine.

Kursuse läbimiseks on vajalik:

- Osaleda kolmel koolitusel
- Omada kuupäevalist praktikapäevikut
- Olla 10 sündmusel tehniline tugi
- Läbida teadmiste kontroll

ETTEVÕTLUS JA ELUOSKUSED



Rahatarkuse e-kursus

Rahatarkuse e-kursus on koostatud koostöös Rahandusministeeriumiga. Näeme, et õpilased soovivad koolis rahateemadel rääkida: 87% õpilastest ütleb, et soovitab ainet sõbrale. Kui inimene ei oska oma rahaasjadega toime tulla, tuleb tal väga raske elu. Rahatarkuse kursus õpetab, kuidas saada enda rahaasjad korda. Sedasi on kindel, et õpilane on tulevikus rahaliselt kindlustatud.

Teemad:

- Eesmärkide seadmine
- Rahalise turvalisuse saavutamine
- Raha säästmine, kulutamine ja kasvatamine
- Laenud
- Kinnisvara ostmine või üürimine
- Noorena raha teenimine
- Lisaraha teenimise võimalused
- Investeerimise alused
- Kuhu investeeritakse
- Investeerimisstrateegia loomine.
- Valikteemad: pereplaneerimine, auto ostmine, maksud, lepingud, toetused, head ja halvad ostud, investeerimine 2.0 (üksikaktsiate analüüs, ühisrahastus, idufirmad, krüptovaluutad, kauplemine)

Küsimused, millele saab vastused:

- Kuidas saavutada enda eesmärgid?
- Kui palju kulub iseseisval elamisel raha

- Kuidas on võimalik rohkem säästa?
- Kuidas teenida kooli kõrvalt lisaraha?
- Kuidas teenida tulevikus rohkem palka?
- Kas korterit peaks ostma või üürima?
- Kuidas investeeritakse aktsiatesse, kinnisvarasse, idufirmadesse, kulda, krüptovaluutasse jne?
- Kuidas alustada investeerimist, kui kontol on 100 €? 1000 €? Leiate vastused kõikidele eelnevatele küsimustele ning lisaks saab õpilane kaasa ka eluks vajalikud tööriistad: isikliku eelarve tabel, korteri ostmise ja üürimise võrdlustabel, investeerimisplaan jpm.

Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb end rahaasjades kindlamalt;
- oskab teha rahaga paremaid otsuseid, nt kas targem on korter osta või üürida;
- teab, kuidas kasutada praktilisi tööriistu ja lehekülgi, et enda rahaasju planeerida (nt koostada kuue kuu eelarvet või osta aktsiafonde)
- saab aru rahaga seotud mõistetest, nagu meelerahufond, liitintress, hea ja halb laen, Euribor, võrkturundus, aktsiad, võlakirjad, krüptovaluuta jms.

Kursuse läbimiseks on vajalik esitada iganädalased tunnitööd pühapäeva südaööks ning saada iga töö eest vähemalt 51% punktidest.

Õpe toimub veebiplatvormil eelnevalt lindistatud videoloengutega. Õpetaja annab töödele tagasisidet ja vastab küsimustele. Samuti toimuvad kursuse jooksul videokõned. Kursus toimub 26.01-12.04.2026

Seltskonnatants II

Matis Toome on Eesti Tantsuõpetajate Liidu president aastast 2011.

Kursusele on oodatud kõik, kellele meeldib tants mõnuses seltskonnas. Eelnev tantsuoskus ja -kogemus ei ole vajalik. Osalejate arv on 6 -10 paari.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

- Seltskonnatantsu valikkursusel omandame klassikaliste seltskonnatantsude– aeglane valss, tango, viini valss, fokstrott , samba, tšatša, ruutumba ja rock –põhiliikumised ning lihtsamad sammukombinatsioonid.
- Lisaks õpime kaasaegseid ning noortepäraseid seltskonnatantse nagu bachata ja bugg.
- Mitmed õpitud tantsud seome lõbusateks ja meeleolukateks meeskondlikeks partnerivahetusega ringtantsudeks.

Käsitletavad teemad

- Kursus annab ülevaate õpitavate tantsude ajaloolisest taustast, liikumismaneerist,
- muusikast ja taktimõõdust. Noormehed omandavad partneri juhtimise ning tütarlapsed partnerile järgnemise oskuse.

- Tutvume seltskonnatantsus oluliste käitumise- ja viisakusreeglitega ning harjutame meeskonnatööd ning õpime teineteisega arvestama, koostöös arenevad ka sotsiaalsed pädevused:
- eneseusaldus, suhtlemisoskus, märkamine ja tantsupartneri ning tema soovide
- ja vajadustega arvestamine, vastastikune viisakus ja austus, meeskonna- ja rühmatöö,
- samuti musikaalsus, rütmitaju, koordinatsioon, kehahoid ja rüht.

Seltskonnatantsu tundides on soovitatav kanda tantsimiseks mugavaid jalanõusid. Hästi sobivad õhukese tallaga kingad või tennised (botased ei ole seltskonnatantsuks sobivad).

Hindamisel on oluliseks kriteeriumiks tundides osalemise aktiivsus ning ühine pingutus. Valikkursus lõpeb ühise ettetantsimisega või võimalusel esinemisega mõnel kooli üritusel.

Olete oodatud tantsust rõõmu tundma!

Autokool

Reaali Autokooli teooria õpetaja on **Silver Varendi**.

Teoorialoengute päev on tõenäoliselt kolmapäev pärast tunde.

Loeng on 3x45 min kord ja nii 15 ak/h

Lisaks on kõigile kohustuslik:

- 28 ak/h e-õpet,
- pimedaja praktikum,
- teooriaeksamid.

Teooria osa tasub kool ja õpilane maksab sõidud, mis oleks suurusjärg 1100.- (sisaldab km).